

2024

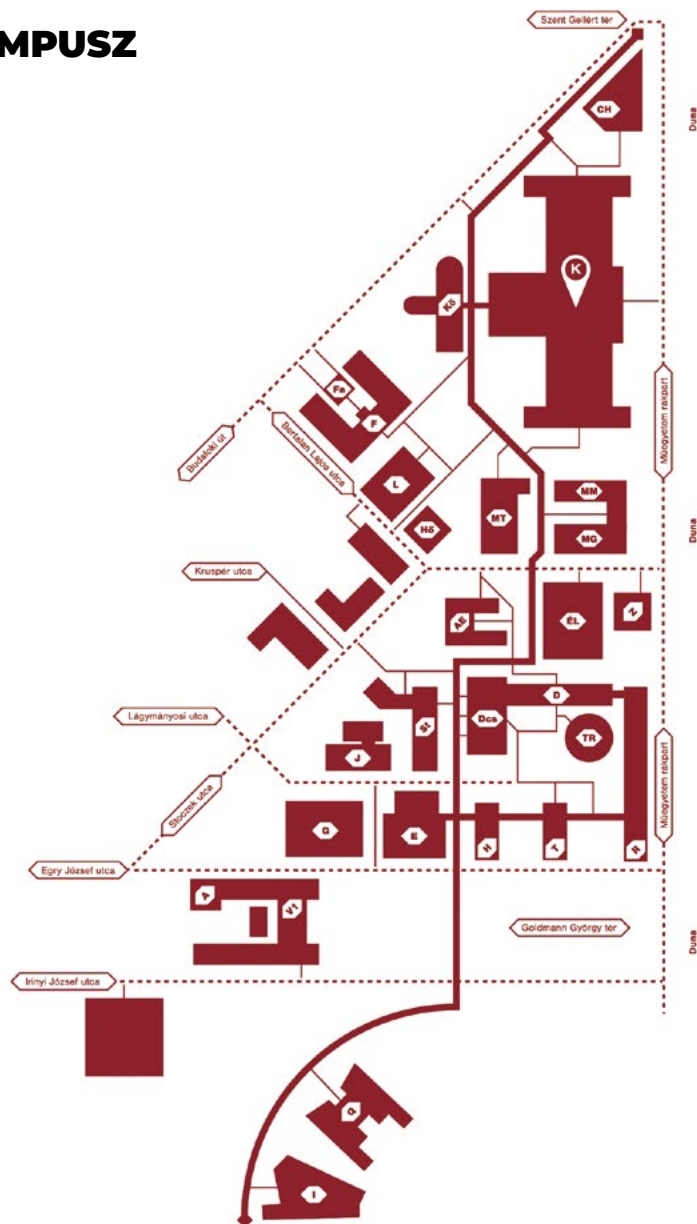
BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS
GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM



FELVÉTELI
KALAUZ



BME KAMPUSZ



IMPRESSZUM

Felelős kiadó: Dr. Czigány Tibor, rektor

Felelős szerkesztő: Dr. Molnár Bálint, igazgató,
Rektori Kabinet, Kommunikációs Igazgatóság

Szerkesztő: Kovács Klára, kommunikációs szakreferens,
Rektori Kabinet, Kommunikációs Igazgatóság

Kézirat lezárva: **2023. augusztus 21.**

Grafika: Bakonyi Lilla és Dongó Tamás,
Rektori Kabinet, Kommunikációs Igazgatóság

Fotók: Geberle Bertalan, Philip János,
BME fotóarchívum

BME FELVÉTELI KALAUZ

TARTALOMJEGYZÉK

KÖSZÖNTŐ	4. oldal
FELVÉTELI SZABÁLYOK	5. oldal
PONTSZÁMÍTÁS	6. oldal
KARRIER	8. oldal
NEMZETKÖZI LEHETŐSÉGEK	10. oldal



BME ÉPÍTŐMÉRNÖKI KAR	14. oldal
BME GÉPÉSZMÉRNÖKI KAR	20. oldal
BME ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR	26. oldal
BME VEGYÉSZMÉRNÖKI ÉS BIOMÉRNÖKI KAR	32. oldal
BME VILLAMOSMÉRNÖKI ÉS INFORMATIKAI KAR	38. oldal
BME KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI ÉS JÁRMŰMÉRNÖKI KAR	44. oldal
BME TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR	50. oldal
BME GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR	56. oldal

HALLGATÓI ÉLET 62. oldal

KOLLÉGIUMOK 66. oldal



KEDVES OLVASÓ!

KEDVES KÖZÉPISKOLÁS BARÁTUNK!

A Felvételi Kalauz a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem szerkesztésében a továbbtanulás előtt álló középiskolások számára készített tájékoztató kiadvány. Kalauzunk segít eligazodni a továbbtanulási lehetőségek között, részletes áttekintést adva a Műegyetemen az alap- és a mesterképzési, valamint az osztatlan szakokról, mindemellett bemutatva azokat a lehetőségeket, amelyek a hallgatók számára elérhetők, legyen szó közösségi életről, sportolási lehetőségekről, szakmai fejlődésről, versenyekről, vagy akár a tehetség kibontakoztatásáról.

Az egyetemi élet hallgatóként nemcsak a tanulásról, új ismeretek megszerzéséről szól, hanem lényegesen több annál. Olyan közösség részévé formál, ami egyrészt élményekkel telivé varázsolja a mindennapokat, másrészt a hagyományos és megszokott kereteken túl új ismeretekre, képességekre és kapcsolatokra lehet szert tenni, amelyek együtt alapozzák meg az egyetem utáni sikeres jövőt, a szakmai karriert.

A Műegyetemen huszonöt alap- és osztatlan szak, valamint közel ötven mesterképzési szak választható. Ezek lefedik a műszaki, az informatikai, a természettudományi, a gazdaságtudományi, a pedagógiai és a bölcsészettudományi képzési területek igen nagy részét, így a Műegyetem maga is igazi „universitas”.

A BME küldetése, hogy magasan képzett mérnökökkel, informatikusokkal, természettudósokkal, gazdasági szakemberekkel biztosítsa hazánk és tágabb környezetünk, az Európai Unió fejlődését. E küldetés alapján fontosnak tartjuk, hogy a hozzánk bekerülő képzése az alapszakos oklevél megszerzésével ne érjen véget, hanem folytatódjon valamelyik mesterképzésen. A Műegyetemen az alapképzésekhez képest lényegesen nagyobb a választék mesterképzési szakokból, így mindenki megtalálhatja a neki legjobban tetszőt. Az utóbbi néhány évben megnövekedett azok száma, akik akik egy merész döntéssel, kihívásokat keresve az alapszakjuktól eltérő területhez tartozó mesterszakon tanultak tovább, így növelve munkaerőpiaci értékességüket.

A jövőbeli sikereket a jelenben elért eredményekkel lehet megalapozni, ami a felsőfokú továbbtanulás esetén a minél jobb középiskolai és érettségi, illetve felvételi eredményt jelenti. A Műegyetem segítjük a sikeres érettségi felkészülést: matematika és fizika tantárgyakból gyakorlófelületet biztosít minden érdeklődő számára az alfa.bme.hu oldalon, valamint felkészítő tanfolyamokon keresztül.

Az egyetemi életet három szóval lehet jól kifejezni: kihívás, lehetőség, felelősség. Kihívás, mert a sikeres felvételiért és az egyetemi oklevélért meg kell dolgozni; lehetőség, mert az egyetemi képzés nem egy merev tanterv szerint folyik, hanem sok választási lehetőséget, önálló döntést hoz magával, és felelősség, mert minden döntésünk következményeit magunknak kell viselni.

Várunk Téged a Műegyetemen, hogy kísérhessünk az utadon és közösen alakíthassuk a jövőt!



Dr. Bihari Péter
oktatási rektorhelyettes



FELVÉTELI SZABÁLYOK 2024

Bár az egyetemválasztás elsőre nehéz feladatnak tűnhet, valójában ez az egyik legizgalmasabb és legörömtelibb döntés a sikeres karrier felé vezető úton. A BME minden segítséget megad a felvételizőinek ahhoz, hogy a lehető legjobban átlássák a felvételi folyamatokhoz szükséges tudnivalókat. Ebben segít a BME Felvételi Kalauz következő fejezete.

Amit a felvételiiről tudni érdemes

Az alábbiakban nagyvonalakban összeszedtük számodra a felvételi eljárás legfontosabb mérföldköveit. Fontos, hogy az aktuális és részletes információkkal kapcsolatban a felvi.bme.hu oldal tud átfogó segítséget nyújtani.



Határidők

A felvételi folyamat legfontosabb elemei a határidők, amelyek között vannak évről évre ismétlődők, segítve a felvételizők tájékozódását. Ilyen dátum például az általános felsőoktatási felvételi jelentkezés határideje is:

DÁTUM

FONTOS!

Február 15.

E folyamat során kell regisztrálni az E-felvételi rendszerbe, feltölteni a szükséges dokumentumokat, és megnevezni a választott szakokat. Három szakot díjmentesen, további hármat pedig minimális díj ellenében tudsz megjelölni. Az elektronikus felület áprilisban nyílik meg újra, ekkortól van lehetőség a február 15-e után megszerzett dokumentumok feltöltésére és hiánypótlására is.

Ne felejtse el, hogy az érvényes felvételi jelentkezéshez február 15-ig a hitelesítési folyamatot is el kell végezned. Ennek hiányában a jelentkezés érvénytelen, és nincs lehetőség a későbbiekben pótolni. A hitelesítést legegyszerűbben az Ügyfélkapun keresztül tudod megtenni, illetve akár postai úton is megoldható.

Július 10.

A sorrendmódosítás során új szakot megjelölni már nem lehet. A korábban kiválasztott szakok sorrendjét lehet mindössze egyszeri alkalommal módosítani. Ez akkor fontos, ha időközben meggondoltad magad, és másik egyetemre vagy másik szakra mennél inkább szívesebben, vagy, ha pl. az érettségi eredményeid alapján változik a várható pontszámaid összege.

A felvételi eljárás fontos sajátossága, hogy felvételt csak a megjelölt sorrend szerinti első intézménybe nyerhetsz, ahol eléred a szükséges pontszámot. Ha a vágyott szakodon magasabb a pontszám, és úgy érzed, nem biztos, hogy felvonnának, akkor is érdemes az első helyen megjelölni, mert ha az alacsonyabb ponthatárú szak kerül az első helyre, és utólag kiderül, hogy a második helyen megjelölt, magasabb pontszámú álomszakodra is felvettek volna, már sajnos nincs mit tenni.

Július 24.

Ezen a napon országszerte pontváró bulikat szerveznek a felvételizőknek, ahol fesztiválhangulatban ünnepelhettek együtt barátaidal, osztálytársaidal.

Az utolsó és számodra nagyon fontos határidő a ponthatárok kihirdetéséhez kapcsolódik, ez is minden évben azonos időszakban zajlik.

A PONTSZÁMÍTÁS

Arról már biztosan hallottál, hogy összesen 400 pont gyűjthető az érettségi eredményekkel és a teljes középiskolai tanulmányi teljesítménnyel. Ezen felül még további 100 pontot kaphatsz egyéb, a választott felsőoktatási intézmény által jutalmazott plusz eredményért (pl. nyelvvizsga, országos versenyek) vagy méltányolt körülményért (pl. esélyegyenlőség). A következőkben részletesen is bemutatjuk, pontosan mire kaphatsz pontot általánosan, és mire ad plusz pontot a BME.

Tanulmányi pontok

A 200 tanulmányi pont szintén két összetevőből adódik össze. 100 pont szerezhető összesen az utolsó két középiskolai év 4+1 tárgyának év végi jegyek összegének kétszeresével. Erre a következő oldalon lévő összefoglaló ábrán találsz példát. Sok általános jellegű tárgy mellett a Műegyetemen különböző szakmai tárgyakat is elfogadunk. Általános szabály, hogy egy, a legalább két évig tanult szakmai tantárgyak közül a legjobb eredményű fogadható el, kivétel a határozatlan tartalmú „szakmai gyakorlat”, illetve „szakmai elmélet” tantárgyak.

Érettségi pontok

Érettségi pontok jogcím alatt összesen 200 pont gyűjthető, szintén a intézmények által szakonként megadott tantárgylista alapján választott két érettségi tantárgy eredményéből. Ezek közül az egyiket kötelezően emelt szinten kell végezni, a középszintű eredményeket pedig 2/3-os szorzóval számítják át felvételi ponttá. A Műegyetemen elsősorban szakonként határozzuk meg, mely tárgyakból tett érettségi eredmény fogadható el a felvételinél. Erről friss információ minden esetben a felvi.bme.hu oldalon találsz, ahol szakonként és érettségi tantárgyanként is lehetőség van keresni.

Intézményi pontok

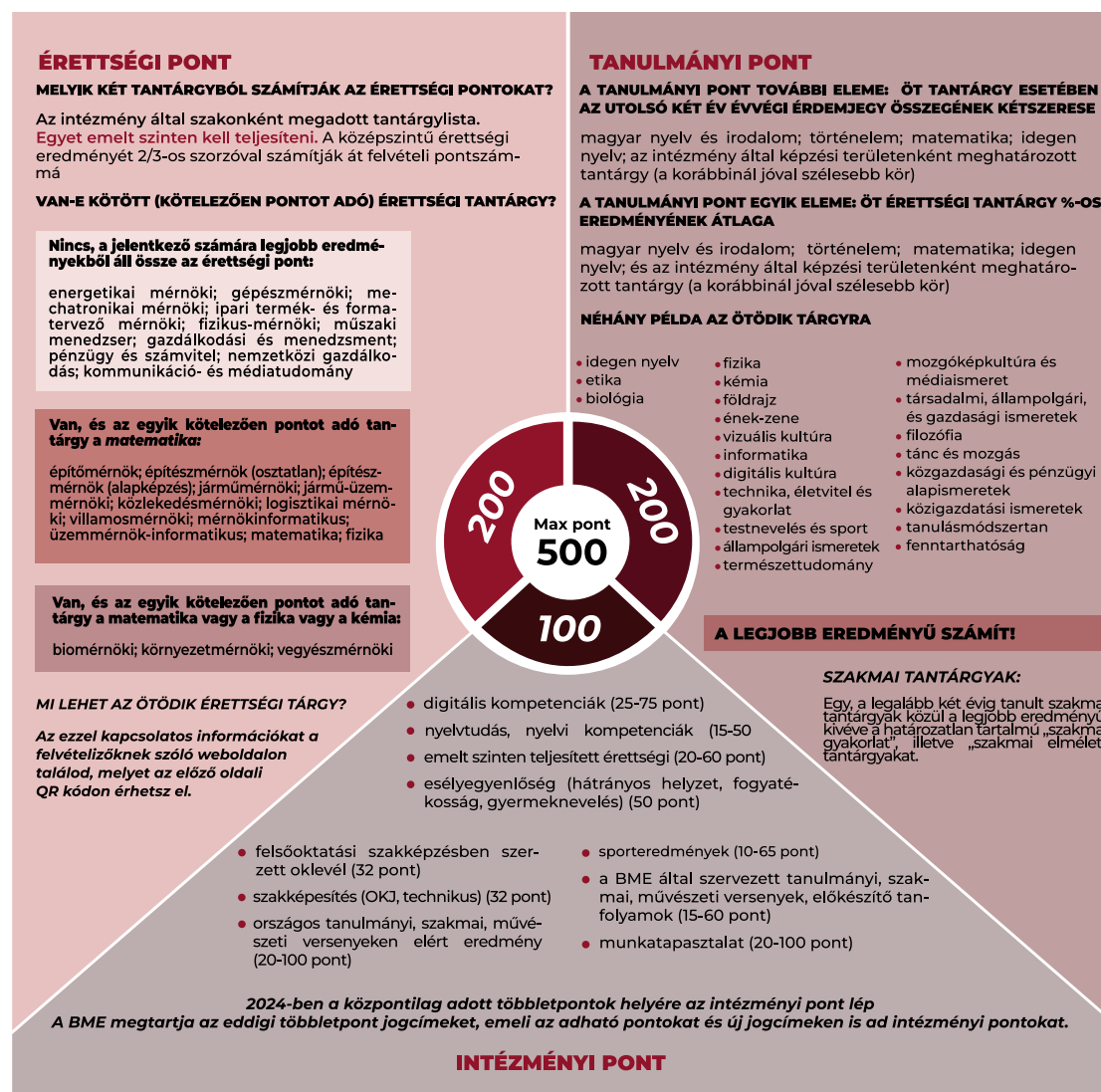
Mind közül a legösszetettebb kategória az intézményi pontok csoportja, ami a korábbi többletpontnak nevezett kategória helyébe lépett. Itt maximum 100 pont gyűjthető különböző jogcímenek, melyeket a következő oldalon szereplő ábrán gyűjtöttünk össze. Ezek közül újdonságot jelent a digitális kompetenciák, a BME által szervezett tanulmányi, szakmai, művészeti versenyek, előkészítő tanfolyamok, és a munkatapasztalat jutalmazása. Az intézményi pontok részletes eloszlásáért és a jogcímekek pontos leírásáért látogass el a felvi.bme.hu oldalra!

További információkért látogass el a BME felvételizőknek szóló weboldalára!



Legfontosabb szempontok pontszámításnál

- Változás a korábbi évekhez képest, hogy az ötödik tárgyat a 2024-es évtől nem a diák határozza meg és nem is az a döntő szempont, hogy természettudományos tárgy legyen. A továbbiakban az egyetemek állíthatnak össze egy listát arról, hogy a meghirdetett szakokhoz milyen tárgyakat fogadnak el ötödikként, és ezek közül a legjobb érdemjegyűt veszik figyelembe.
- Az ötödik érettségi tárgy az előző esethez hasonlóan az intézmény által szakonként meghatározott lista alapján választható ki, és nem kell megegyeznie az év végi jegyeknél megjelölt ötödik tárggyal. Ennél a számolásnál az emeltszintű érettségik normál százalékos eredménye számít, az emelt szint miatt kapható plusz pontokat nem itt számoljuk!
- A meghirdetett alapképzési és osztatlan szakokon a korábbi, államilag meghatározott 280 pontos minimum helyett a BME egységesen 320 pontos minimumpontot állapított meg. Ez azt jelenti, hogy aki ennél kevesebb pontot ér el, az sajnos nem vehető fel az adott szakra.



KARRIER

Büszkék vagyunk rá, hogy a BME-s diploma a mai napig garanciát jelent a munkaerőpiacon az itt képzett szakemberek tudására és elkötelezettségére. Keresgélés közben akár olyan állás hirdetésekkel is találkozhatunk, ahol kifejezetten a Műegyetemen végzett mérnököket keresnek. Tudtad például, hogy a budapesti hidak szakmérnöki ellenőrzését nagyon régóta BME-n végzett építőmérnökök végzik?

A Műegyetemen megszerzett diploma értéke időtálló. A műegyetemi tanulmányok egy egész életpályát alapozhatnak meg, hiszen hallgatóként megtanulod a szakterületek változásait és trendjeit követni, így egy gyorsan változó, innovatív környezetben is sikeres maradhatsz a karrierépítés során.

Tanulmányaidra tekints úgy, mint egy gyorsan megtérülő befektetésre. A Diplomás Pályakövetési Rendszer (röviden DPR) kutatásai szerint hallgatóink az oklevelük megszerzése után a legtöbb esetben egy hónapon belül már a szakmájukban dolgoznak. A felmérés eredményei alapján elmondható, hogy a műszaki alapképze-

sekben végzetek jövedelme egy-két éven belül a havi bruttó félmillió forintot is elérheti. Az olyan keresett szakokon, mint például az energetikai mérnökök átlag jövedelme pedig bruttó egymillió forint feletti lehet a végzés után nyolc-kilenc éven belül.

A nálunk végzett, már tapasztalattal rendelkező szakemberek gyakran elmondják, mekkora előnyt jelent a munkájuk során, hogy a Műegyetemen rendszerszemléletű környezetben tanulhattak, és nemcsak a szakmáról sajátíthattak el mindent, de megtanulták átlátni az összefüggéseket és kreatívan hozzáállni a felmerülő problémák megoldásához.

AZ ALÁBBI SIKERTÖRTÉNETEK JÓL MUTATJÁK, HOGY HALLGATÓKÉNT MILYEN LEHETŐSÉGEID ADÓDhatnak KITŰNNI, ÉS MÁR DIÁKKÉNT A KARRIERED ÉPÍTÉSÉN MUNKÁLKODNI.



• Voltium

Elektromos flotta optimalizációs szoftver, elektromos autók útvonaltervezése, töltőállomások, 2020

Kálmán Kornél, Kertész Dávid, Putti Krisztián és Tóth Zsófia (GPK, VIK, TTK) a BME Gépészmérnöki kar (GPK) Energetikai Szakkollégiumában találkoztak először, ahol több szakmai programban is részt vettek, majd elhatározták: közösen hoznak létre technológiai, egyben valamilyen aktuális társadalmi-gazdasági problémára is megoldást kínáló innovációt. Az InCharge elnevezésű projektjük keretében eredetileg az elektromos járművek töltésére fókuszáló applikációt terveztek, segítve a sofőröket az ideális helyszínek megtalálásában és a tranzakciók lebonyolításában.

A műegyetemisták az MVM Edison program mentorainak támogatásával újragondolták ötletüket, nevet változtattak és egy olyan komplex konstrukciót hoztak létre, amely már ténylegesen egyedülálló az elektromos autókhoz kapcsolódó szolgáltatások piacán. Azóta piacra léptek az Egyesült Államokban és Kanadában, és bekerültek a neves Techstars akcelerator programjába is. A csapat jelenleg főleg cégeknek segít flottájuk elektromosításában és az elektromos járművek működtetésében, illetve új innovatív projekteken is dolgoznak. A Voltium csapata üzleti kategóriában idén (2023) felkerült a Forbes 30 under 30 listájára.

• Lám István

A Tresorit IT-biztonsági cég alapítója



Lám István mindig is egy valódi „kincsesbányaként” gondolt az iskoláira, amik hozzásegítették az álmai eléréséhez. Kitüntetéssel végzett a BME mérnökinformatikus képzésén. Tudásszomja arra ösztönözte, hogy az egyetemen is a nagyobb kihívást jelentő tárgyakat válassza, demonstrátorként is dolgozott és számos versenyen mérette meg magát. Maga a Tresorit alapját képező kutatás is eredetileg egy Tudományos Diákköri Konferenciára készült, amelyen két hallgatótársával dolgozott együtt.

A fiatalok kutatás eredményeit - még mindig hallgatóként - szabadalmaztatták. 2011-ben létrejött a cég, ami egy felhő alapú, rejtjelezett adattároló rendszert takar, melynek segítségével a felhasználók biztonságosan tárolhatják és megoszthatják egymás között adataikat. A Tresorit ma már világszerte több mint tízezer vállalati felhasználónak segít az üzleti és személyes adatok biztonságos tárolásában és megosztásában. Lám István 2016-ban felkerült a Forbes 30 under 30 listájára mint fiatal, sikeres üzletember.

• Szászi István

A Bosch csoport vezetője Magyarországon és az Adria régióban



Szászi István 1997-ben szerezte meg járműmérnöki diplomáját a Műegyetemen. Kezdetben alig érdeklődött az általános mérnöki tárgyak iránt, de az irányítástechnika megismerése áttörést jelentett számára. Értékelői szerint disszertációja kivételes tudományos teljesítményről tett tanúbizonyságot.

Több éves kutatói, tudományos karrier után 2004-ben fontos válaszúthoz érkezett: professzori babérokra tör vagy kilépve az egyetem falai közül kipróbálja magát az iparban. Végül az utóbbi mellett döntött, ekkor csatlakozott a Bosch csoporthoz, aminek köszönhetően több évet tölthetett Németországban, szakmai tapasztalatokat szerezve, illetve közvetlenül a felsővezetés mellett tanulhatott bele egy világcég működésébe. Ma a vállalatcsoport magyarországi és Adria régióbeli irányításáért felel.

• Somogyi Rita

Az Asura Technologies operatív igazgatója



Kisgyermek korától érdekelte a csillagászat és az űrkutatás. Ám Magyarországon élve reálisabbnak tűnt számára, hogy űrkutatás helyett a légi közlekedéssel foglalkozzon. Célzatosan azért költözött a fővárosba, hogy a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen a Közlekedésmérnöki Karon tanulhasson. Később elvégezte a BME angol nyelvű szakfordító- és tolmácsolóképzését, majd megszerezte a kar gazdasági mérnök-képzését. Mindössze 30 évesen szerzett PhD-fokozatot a közlekedéstudományokban.

Nyolc évig a HungaroControl projektmenedzsere, majd osztályvezetője volt. Jelenleg két iskoláskorú gyermek nevelése mellett az Asura Technologies gyors növekedését támogatja operatív vezetőként, és visszajár az egyetemre is oktatni. 2020-ban megnyerte a Közlekedési Innovációs Díjat, amit a műholdas navigáció légi közlekedésben való hazai, regionális meghonosításáért kapott.

NEMZETKÖZI LEHETŐSÉGEK

Tanulj külföldön a BME-vel! A Műegyetemen különösen fontosnak tartjuk, hogy hallgatónk a lehető szélesekörűbb ismeretekkel gazdagodjanak tanulmányaik során. A BME számtalan nemzetközi lehetőséget kínál, melyek segítségével nemcsak az alap- vagy mesterszak néhány félévét töltheted külföldön, hanem akár egy szakmai gyakorlatra is kiutazhatsz egy adott országba.

Mobilitási program

A Műegyetem képzései a magyar hallgatók számára kaput nyitnak számos külföldi egyetemre.

5 kontinens,
43 ország,
498 partneregyetem

- 7 típusú mobilitási program, alap-, mester- és doktori képzésben résztvevőknek, valamint szakmai gyakorlatra (ATHENS intenzív program, ERASMUS+ tanulmányi mobilitás és szakmai gyakorlat, CEEPUS mobilitási program, Makovecz Hallgatói Ösztöndíjprogram, Suzuki Ösztöndíjprogram, Pan-European Seal Traineeship Program).
- 1 hetestől akár 12 hónapig
- Utazás, élményszerzés, barátkozás, kapcsolati háló, tanulás, nemzetközi kutatások megismerése.
- Évente mobilitási infonap az aktuális lehetőségekről.



*A BME Erasmus-partneregyetemei Európa-szerte



Kettős diploma

Külföldi diploma itthonról

- Villamosmérnöki és informatikai, gépészmérnöki és energetikai szakokon akár a *Karlsruhe Institut für Technologie*, a *Heriot-Watt University*, a *Royal Institute of Technology*, valamint a *University College of South East Norway*, a *Delft University of Technology*, a *University of Trento* vagy akár a *Politecnica de Madrid*, *Fudan University* diplomáját is megszerezheted.
- A BME-s diplomát a partneregyetem befogadja.
- A diploma melléklete igazolja, hogy a hallgató a külföldi egyetem követelményeit is teljesítette.



Nemzetközi hallgatók és diákszervezetek

- A világ minden tájáról érkeznek hallgatók a BME idegen nyelvű képzéseire.
- A hallgatók több mint 12%-a külföldi, 2000+ fő.
- Kapcsolódási, kapcsolatépítési lehetőség a magyar hallgatóknak is.
- Nemzetközi diákszervezetek: hallgatók által szervezett közösségek (nemzetközi utazási lehetőségek, találkozások itthon, szervezetvezetési tapasztalatok).
- Hallgatói Külügyi Testület
 - ESN BME
 - IAESTE BME
 - ESTIEM Budapest BME
 - AIESEC
 - IMT BME



EELISA

belépő 9 másik európai egyetemre

- A BME a 2020-ban létrejött EELISA szövetség alapító tagja.
- 200,000+ hallgató, 16,000+ egyetemi oktató és kutató, 40+ szakmai közösség
- Küldetés: „Az EELISA célja az európai felsőoktatás megújítása, erősítve a műszaki tudományok és a társadalom közötti kapcsolódásokat.”
- A szervezethez tavaly Svájc is csatlakozott, így a műegyetemi hallgatók, oktatók és kutatók már Pisa, Erlangen, Nürnberg, Isztambul, Párizs, Madrid, Bukarest és Zürich egyetemeken bővíthetik tudásukat.
- A konzorcium közös képzések, kutatások indításán dolgozik, távlati célként megfogalmazva a minden uniós tagállamban akkreditált európai mérnöki diploma kiadását.
- A BME saját közösségei mellett European Engineering Projectwork elnevezéssel tantárgyat is indított a szövetség aktív tagjaként.





BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM

KAROK

A BME hallgatójaként lehetőséget kaphatsz arra, hogy a leginnovatívabb és jövőbe mutató kutatások folyamataiba is beeláss. A műegyetemi oktatásnak ugyanis fontos célja, hogy a hallgatók gyakorlati tudást is szerezzenek, amihez a közel 30 ezer négyzetméteres (6 futballpályának megfelelő) laboratóriumi hálózat biztosítja a megfelelő helyszínt. És ez még nem minden! Az országban ugyanis egyedül itt van lehetőséged arra, hogy egyetemi tanulmányaid során megismerkedj egy atomreaktor- vagy egy 3D betonnyomtató működésével.

Lapozz tovább, és ismerd meg a BME-s karok változatos területeit!

BME ÉPÍTŐMÉRNÖKI KAR	14. oldal
BME GÉPÉSZMÉRNÖKI KAR	20. oldal
BME ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR	26. oldal
BME VEGYÉSZMÉRNÖKI ÉS BIOMÉRNÖKI KAR	32. oldal
BME VILLAMOSMÉRNÖKI ÉS INFORMATIKAI KAR	38. oldal
BME KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI ÉS JÁRMŰMÉRNÖKI KAR	44. oldal
BME TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR	50. oldal
BME GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR	56. oldal

BME ÉPÍTŐMÉRNÖKI KAR



A KAR BEMUTATÁSA

Tudtad-e, hogy az elkövetkező 50 évben az emberiségnek több infrastruktúrát kell megépítenie, mint amennyit az emberi civilizáció eddigi története során létrehozott?

Légy részese te is ennek a nagyszerű munkának, az okos városok, utak, vasutak és szerkezetek tervezésének, építésének!

Ha építőmérnök leszel, biztos jövő és izgalmas kihívások várnak rád. Az építő, környezetalkotó munka az emberiség egyik legfontosabb tevékenysége.

A BME Építőmérnöki kara a leghosszabb múlttal rendelkező mérnöki kar, és az országban a legnagyobb az építőmérnököket képző helyek közül. A kar által nyújtott sokszínű képzési kínálat és az itt megszerzhető diploma rangja miatt a szakmát választó fiatalok között a kar népszerű.

DÉKÁNI HIVATAL

1111 Budapest, Műegyetem rkp. 3.

Központi épület I. em. 28.

Telefon: +36 1 463 3531

Fax: +36 1 463 3530

Hivatalvezető: Kónya Éva

Bővebben a karról és a képzésről:

felvi.epito.bme.hu; epito.bme.hu;

facebook.com/epito.bme

instagram.com/epito.bme



MIT CSINÁL EGY ÉPÍTŐMÉRNÖK?

Az ikonikus hidak, a gigantikus viaduktok, felhőkarcolók, de még az alagutak is mind építőmérnöki tervezőműhelyekből kerültek ki, ezeknek fenntartása, sőt felújítása is szakképzett mérnököket igényel. Ma már e létesítményeket a legmodernebb számítógépes modellezés eszközeivel valósítjuk meg. Ezért egyre hatékonyabb tervezési és méretezési eljárásokat alkotnak és korszerű, környezetbarát építőanyagokat és építési eljárásokat fejlesztenek építőmérnökeink.

Természetesnek vesszük, hogy egészséges ivóvíz áll rendelkezésünkre, a szennyvizet tisztítva engedjük vissza élővizeinkbe. Az ehhez szükséges közműhálózatok tervezését, építésének és üzemeltetésének irányítását is építőmérnökök végzik.

A közlekedéshez szükséges infrastruktúra, utak, vasutak, hidak megvalósításán szintén építőmérnökök ezrei dolgoznak.

Önvezető autók? Elektromobilitás? Nagysebességű vasút? Az új technológiák új vagy megújult infrastruktúrát igényelnek.

Az éghajlatváltozás hatására egyre gyakoribbak a szélsőséges időjárási jelenségek, és az ezekből következő aszályos időszakok vagy éppen az árvizek. Hazánk felszíni és felszín alatti vízkészleteivel, az ehhez kapcsolódó mérnöki létesítmények tervezésével és megvalósításával a vízepítő mérnökök foglalkoznak. Árvízvédelmi töltések védik otthonainkat, öntözőcsatornák teszik lehetővé a hatékony mezőgazdasági művelést, vízerőművekkel pedig környezetbarát módon termelhetünk elektromos energiát vagy akár energiátárolóként is felhasználhatjuk ezeket.

Az építőmérnökök, ezen belül a földmérők/geoinformatikusok azok, akik a létesítmények teljes életciklusát végigkísérik. Térképeket készítenek, amelyek a tervek alapjául szolgálnak. Pontos geodéziai méréseikkel irányítják és ellenőrzik az építés folyamatát, hogy a megtervezett geometriának megfelelően épüljenek meg szerkezeink. Modern 3D technológiákkal mérik fel környezetünket és a kiterjesztett és a virtuális valóság eszközzeit is használják létesítményeink digitális ikreinek előállítására és megjelenítésére.

TUDNIVALÓK ÉS ÉRDEKESSEGEK KÉPZÉSEINKRŐL

ÉPÍTŐMÉRNÖKI ALAPSZAK

Az alapképzésben szinte minden építőmérnöki feladattal kapcsolatban kapsz információt, megismered az egyes szakterületek sajátosságait, így felkészülten tudsz majd dönteni arról, hogy ennek a sokszínű hivatásnak mely területén képeznéd magad tovább.

Az Építőmérnöki karon elismert akadémikusoktól, professzoroktól tanulhatsz, és velük kutathatsz. Munkájukat és a te előrehaladásodat is fiatal oktatói gárda segíti. A kar hagyományosan jó kapcsolatot ápol hallgatóival, nemcsak a kari rendezvényeken, hanem szoros együttműködésben az oktatás fejlesztésében és minőségbiztosításában is.

Az elsősök egyetemi életbe történő beilleszkedését, a tanulmányok sikeresebb teljesítését osztályfőnökökkel és mentorokkal irányított osztályfőnöki rendszer, az évközi haladást jelző/ellenőrző keretrendszer, valamint egyéni problémák megoldását segítő tanácsadás segíti. A folyamatos oktatói támogatás később is biztosított, ennek is köszönhető, hogy hallgatóink az országos tudományos diákköri konferencián (OTDK) a műszaki szekciókban minden alkalommal rangos helyezéseket érnek el.

Lehetőséget biztosítunk az angol szaknyelv elsajátítására, a tárgyaink nagy részét angolul is oktatjuk magyar nyelvű kurzussal párhuzamosan. Az Építőmérnöki karnak közel 100 európai egyetemmel van kétoldalú szerződése, melyek keretén belül hallgatóink 3-10 hónapos külföldi tanulmányokra pályázhatnak. Külföldön teljesített tantárgyaikat a karon befogadjuk, illetve mesterképzésre történő jelentkezésnél az angol nyelven teljesített krediteket plusz pontokkal ismerjük el. Számos hallgató készíti szakdolgozatát a kar külföldi partnerintézményeinek valamelyikében. Legeredményesebb diákjaink komoly kari ösztöndíjat kapnak már az első szemesztertől kezdve. Erről itt olvashatsz bővebben:

epito.bme.hu/hirek/epito250osztondij



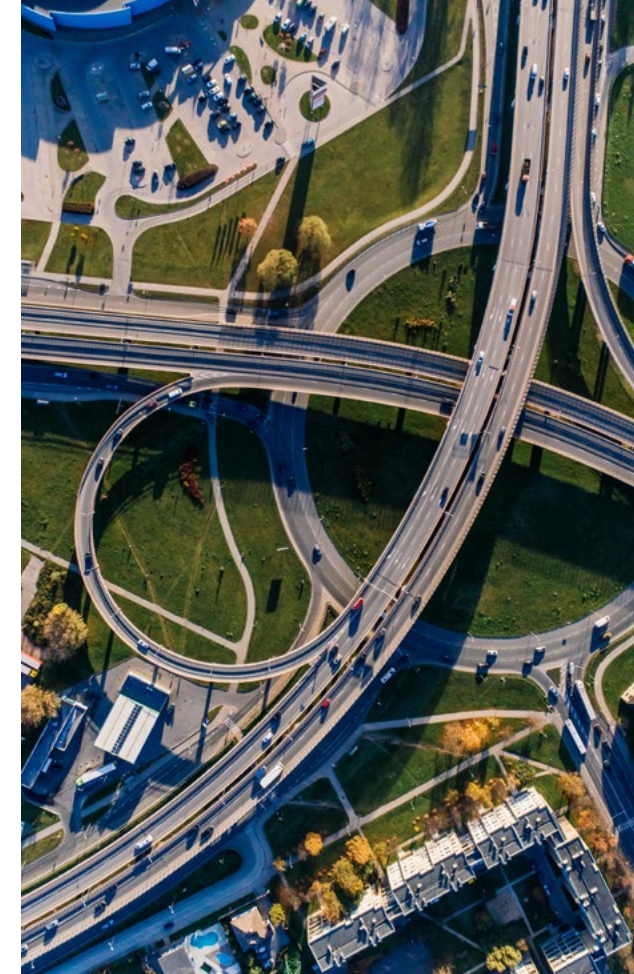
Az építési feladatok egyre bővülő száma miatt az építőipari cégek, tervezőirodák folyamatosan keresik a nálunk végzett építőmérnököket. Az itt megszerzett tudásra épülő munkát pedig kiemelkedő fizetéssel honorálják.

Az építési projektek mindig több szakterület együttműködését igénylik. Az alapképzés első félévei megmutatják neked az egyes építőmérnöki területek sajátosságait, így felkészülten tudsz majd specializációt választani. A specializáció kiválasztása után minden lehetőség adott, hogy az érdeklődési körödnek leginkább megfelelő terület mérnökévé válj. A karon jelenleg oktatott specializációkat a lenti ábrán láthatod.

Képzésünk része egy hathetes kivitelezői/ipari gyakorlat és a választott specializációtól függően még akár három hét mérőgyakorlaton is részt vehetsz.

A karról részletesebben itt olvashatsz:

epito.bme.hu/bsc
epito.bme.hu/kepzesek
felvi.epito.bme.hu



MI MINDENNEL FOGLALKOZHAT EGY ÉPÍTŐMÉRNÖK?

hidak

folyók

közlekedés-
tervezés

útpályák

metró

közművek

helymeghatározás/
térképek

különleges
szerkezetek

sínpályák



ÉPÍTŐMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉS

Építéstechnológia és menedzsment
Építmény-információs modellezés és menedzsment
Geodézia és térinformatika
Geotechnika
Híd és műtárgy
Közlekedési létesítmények
Magasépítés
Szerkezeti anyagok és technológiák
Vízi közmű és környezetmérnöki
Vízmérnöki

ÉPÍTŐMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉS

Szerkezet-Építőmérnöki Mesterszak
Infrastruktúra-Építőmérnöki Mesterszak
Földmérő- és Térinformatikai Mérnök Mesterszak
Építmény Információs Mérnök Mesterszak

DOKTORI ISKOLA

Földtudományok
Építőmérnöki Tudományok

MESTERSZAKOK AZ ÉPÍTŐMÉRNÖKI KARON

SZERKEZET-ÉPÍTŐMÉRNÖKI MESTERSZAK

Ha ezen a mesterszakon folytatod tanulmányaidat, akkor főként épületszerkezetekkel, tartószerkezetekkel, nagyméretű mérnöki létesítményekkel foglalkozol majd. Izgalmas feladatok várnak rád a „szerkezetes” mesterszakon, amely az alapképzésben tanultak elmélyítését, és a különleges, egyedi megoldások erőtanú és formai tervezését, a pontos anyagválasztást, és a legújabb méretezési eljárások alkalmazását helyezi a középpontba. Ennek a területnek a művelői felelnek az épületek, építmények stabilitásáért, melynek biztosítása függ a szerkezetek anyagától, a szerkezet jellegétől, erőjátékától. Egyes specializációk a kivitelezésre és az épületenergetikai méretezésre koncentrálnak, hiszen a megvalósítás és annak minősége is fontos terület. A méretezéshez és a tervek készítéséhez elengedhetetlen lesz a legújabb szoftverek használata, tehát ezen a területen is fejlődöd kell majd. Megismerkedhetsz azokkal a digitális technológiákkal, amelyekkel az elméleti ismeretek birtokában különleges épületszerkezeteket tervezhetsz és építhetsz, kapcsolatba kerülsz a modern építőanyagokkal és a korszerű környezetközpontú tervezési folyamatával is. Hiszen tudod: a jövő építményeinek energiahatékonysága kulcsfontosságú a fenntartható fejlődés szempontjából.

INFRASTRUKTÚRA-ÉPÍTŐMÉRNÖKI MESTERSZAK

Ez a mesterszak két nagy területet ölel fel. Az egyik a személy- és áruszállítást biztosító közlekedési létesítmények tervezése, építése. Ma már nincsenek elérhetetlen úti célok. Óriási távolságokat tehetünk meg földön, vízen és a levegőben is. Ehhez azonban megfelelő „pályákra” van szükség.

A közlekedés terén óriási változás előtt áll a világ. Az önvezető gépjárművek elterjedésének feltétele, hogy okos út-, és vasúthálózatot hozunk létre, amelyek kommunikálnak a járművekkel. Építőmérnökként ezekkel is foglalkozhatsz majd, és megismerheted az útépités és a vasútépités legújabb tervezési elveit, kivitelezési technológiáit. Ha ezt a területet választod, akkor a közúti és a vasúti közlekedés legkorszerűbb pályáit, vagy olyan légikikötők futópályáit tervezheted meg, melyek ma még Magyarországon elképzelhetetlenek.

A mesterszak másik specializációja a felszíni és a felszín alatti vizek vizsgálata, szabályozása, hasznosítása, valamint a vízi közlekedést biztosító műtárgyak tervezése. Ha ezen a specializáción tanulsz, mélyrehatóan megismered vizeink jellemzőit, a vízellátás és a szennyvízkezelés technológiáját. És rajtad is áll majd, hogy mit isznak gyermekeink, mint ahogyan az is, hogyan védekezhetünk az árvizek ellen. Ne feledd, a vízkészlettel való

okos gazdálkodás és az ökológiai egyensúly megteremtése az emberiség jövője szempontjából kiemelt jelentőségű, és a környezeti katasztrófák elkerülésének záloga. Amennyiben ezen a területen folytathatod tanulmányaidat, te is aktív tagja leszel a környezetvédelemmel foglalkozó mérnöktársadalomnak.

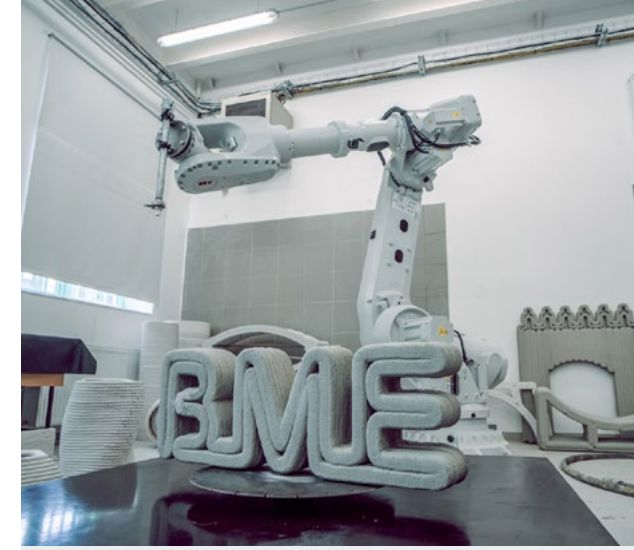
FÖLDMÉRŐ- ÉS TÉRINFORMATIKAI MÉRNÖKI MESTERSZAK

Minden mérnöki létesítménynek, műtárgynak koordinátákkal meghatározott helye van a Földön. Épített környezetünk létesítményeinek tervezése, kivitelezése nem valósulhat meg geodéziai mérések, kitűzések nélkül. A geoinformatika fejlődése töretlen, a létesítmények hatékony üzemeltetése és fejlesztése során elengedhetetlen a térképi adatbázisok, korszerű helymeghatározási módszerek, a térinformatikai technológiák és az intelligens közlekedési rendszerek magas színvonalú alkalmazása.

A jövő városát nem csak a valóságban, hanem a virtuális térben is létre kell hoznunk a tervezés és a létesítményfenntartás optimalizálása érdekében. A mesterszak három féléve során folyamatosan fejlesztheted tudásodat a háromdimenziós környezetünk felmérésére és térképezésére szolgáló adatgyűjtési és modellezési technikákkal és a téradatok elemzésének módszereivel kapcsolatosan. A különféle korszerű műholdas helymeghatározó rendszerek megismerésével betekintést nyerhetsz a légi és szárazföldi navigációs eljárásokba és az autonóm járművek világába. Ha ezt mesterszakot választod, a legkorszerűbb geodéziai és távérzékelési módszereket és a feldolgozáshoz szükséges szoftverismereket sajátíthatod el.

ÉPÍTMÉNY-INFORMATIKAI MÉRNÖK MESTERSZAK

A kar a gazdaság és az ipar kihívásaira válaszul új mérnöki mesterszakot indított, mely az épített környezettel és létesítményekkel kapcsolatos informatikai, építmény-informatikai, műszaki fejlesztési, irányítási, projektmenedzseri feladatok önálló ellátására képes mérnököket képez. A képzés során olyan speciális szaktudású mérnökké válhatsz, aki képes a digitalizált építőipar kihívásainak meg-



Nálunk megtanulhatod, hogyan segíthetik a robotok az építési folyamatot, miként nyomtathatunk betonból szinte tetszőleges formájú építőelemeket

felelni tudó, bonyolult és speciális mérnöki létesítmények információs rendszereinek tervezésére, létrehozására és szakértésére. A mesterképzés sajátossága, hogy építőmérnöki, építészmérnöki, gépészmérnöki, energetikai mérnöki, mechatronikai mérnöki, villamosmérnöki, mérnökinformatikus alapképzési szakokon szerzett végzettségekkel lehet jelentkezni, így hallgatóként lehetőség van számos mérnöki szakterület megismerésére, a velük való kommunikáció és kooperáció módjainak elsajátítására a későbbi gyümölcsöző közös munka érdekében.

Bővebb információk a mesterszakokról itt olvashatók: epito.bme.hu/msc

DOKTORI ISKOLA - PHD-FOKOZAT

Az Építőmérnöki karon működő Vásárhelyi Pál Építőmérnöki és Földtudományi Doktori Iskola építőmérnöki tudományok és földtudományok területén biztosít lehetőséget a legrátermettebb hallgatóknak doktori fokozat megszerzésére. Az ország különböző mesterképzési szakán végzettek kivételével számos külföldi diák tanul a doktori iskolában, így a képzés nyolc szemeszter alatt nagyon színvonalú nemzetközi együttműködésre, kutatásokra nyílik lehetőség. Ha a tudományos karrier vonzó számodra, már most tájékozódj itt: epito.bme.hu/phd



BME GÉPÉSZMÉRNÖKI KAR



A KAR BEMUTATÁSA

A több mint 150 éves Gépészmérnöki kar Magyarország egyik legelismertebb mérnök-képző intézménye, ahol számos világhírű mérnök, feltaláló és tudós tanult, tanított. Olyan, a technika fejlődését alapjaiban meghatározó személyek, mint Bánki Donát, a benzinmotor porlasztójának feltalálója, Zipernowsky Károly, a transzformátor feltalálója, Kármán Tódor, az aerodinamika atyja, Kandó Kálmán, a vasút villamosításának úttörője, Jendrassik György, a gázturbinák feltalálója, vagy a Nobel-díjas Gábor Dénes, a holográfia atyja.

Az évtizedes fejlődés, az oktatók, a kutatók és a hallgatók erőfeszítései meghozták a kar számára az elismerést, a nemzetközileg jegyzett ismertséget. A nemzetközi egyetemi szakterületi rangsorokban sok esetben Magyarországot egyedülként a BME GPK képviseli. A kar különösen nagy gondot fordít arra, hogy elért eredményeit tovább-

DÉKÁNI HIVATAL

1111 Budapest, Műegyetem rkp. 3.

Központi épület I. em. 24.

Telefon.: +36 1 463-3541

Bővebben a karról és a képzésről:

felveteli@gdh.bme.hu

Honlap: gpk.bme.hu

Facebook: facebook.com/bmegpk

Instagram: bme_gepeszmernoki_kar

Blog: bmegepeszblog.blogspot.com



fejlessze, elismertségét növelje. A hallgatói kiválóság megmutatkozik abban, hogy a Gépészmérnöki kar hallgatói kiemelkedően jó eredményt érnek el már évek óta az Országos Tudományos Diákköri Konferencián, hiszen a műszaki szakterületen az első díjak 30-50%-át ők nyerik el. Hasonlóképpen kiemelkedően szerepelnek a kar hallgatói a mérnöki kreativitásra épülő hazai és nemzetközi versenyeken (Pneumobil, Formula Student, Nemzetközi Robot olimpia stb.). Mindemellett a „Magyarország jó tanulója – jó sportolója” címet, valamint a Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíjat is szép számmal nyerik el a hallgatóink.

A SZAKOKRÓL ÉS A KÉPZÉSEKRŐL

A kar jelenlegi képzési palettáján négy alapképzési (gépészmérnöki, energetikai mérnöki, mechatronikai mérnöki, és ipari termék- és formatervező mérnöki), hat mesterképzési (gépészmérnöki, energetikai mérnöki, mechatronikai mérnöki, ipari terméktervező mérnöki, épületgépészeti és eljárás-technikai gépészmérnöki, angol nyelvű gépészeti modellező mérnöki) szak áll az érdeklődők rendelkezésére.

MIT ADNAK A GÉPÉSZMÉRNÖKI KAR KÉPZÉSEI?

- A kar alap- és mesterképzési szakjain végzetek stabil elméleti és gyakorlati alapokat kapnak tanulmányaik során, elsajátítják az eredményes és hatékony tanulás módszereit, amivel változó világunkban szinte bármilyen környezetben könnyen és gyorsan alkalmazkodnak és válnak sikeresé.
- Korszerű informatikai ismeretekkel rendelkeznek, amivel az Ipar 4.0 jelentette kihívások legyőzésében, a digitalizáció kiterjesztésében és az okos eszközök és technológiák kezelésében, tervezésében szereznek jártasságot.
- Jövőbemutató megoldásokra építő szakmai ismereteket sajátítanak el, amivel gyorsan ismertekké és keresettekké válhatnak a munkaerőpiacon.
- Képesek csoportban együtt dolgozni, maguk és mások munkáját irányítani, menedzselni.
- Alkalmasak arra, hogy magas szintű elméleti felkészültségüknek köszönhetően vezető kutatókká, fejlesztőkké váljanak.

MIÉRT ÉRDEMES A GÉPÉSZ- MÉRNÖKI KAR KÉPZÉSEIT VÁLASZTANI?

A kar folyamatosan fejleszti, modernizálja képzési programjait annak érdekében, hogy stabil, időtálló alapokat, és emellett a munkaerőpiacon közvetlenül és azonnal hasznosítható korszerű ismereteket adjon hallgatóinak. A minőségi képzésnek köszönhetően az itt végzett szakemberek nemcsak rutinfeladatokat, hanem mélyebb és átfogóbb ismeretek alkalmazását is megkívánó kutatási, fejlesztési és innovációs problémákat is hatékonyan meg tudnak oldani az itt végzett hallgatók. Ezt a törekvést a munkaadók, ipari partnereink is elismerik és díjazják, ezért a karunkon végzett mérnökök rendkívül keresettek, az itt végzett mérnökök azonnal el tudnak helyezkedni. Az Oktatási Hivatal Diplomás Pályakövetési Rendszerének (DPR) adatai szerint műszaki területen a gépészmérnök a leggyakoribb frissdiplomás foglalkozás. A BME Gépészmérnöki karon végzettek bérezés tekintetében mintegy 150-250 ezer forinttal nagyobb havi jövedelmet érnek el, mint ugyanazon a szakon, de más intézményben végzettek.

A kar a mesterképzések hallgatói számára az ipar és az egyetem közötti együttműködésre építve – a duális képzéshez hasonló, de annál rugalmasabb szervezésű – kooperatív képzésben biztosítja a tanulmányok melletti munkavégzést, az ipari tapasztalatok képzésben történő elismerését.

Világtendencia, miszerint az okos eszközök (pl. mobiltelefon) után robbanásszerű változás történik a mozgó alkatrészeket tartalmazó okos gépek területén is. Ebben pedig a Gépészmérnöki karon végzett mérnököknek, legyen az gépész, mechatronikus, energetikus vagy terméktervező, komoly és egyre nagyobb szerep fog jutni.

ALAPKÉPZÉSEK

ENERGETIKAI MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

Az alapszak elvégzése után képes leszel egyszerűbb energetikai létesítmények és rendszerek (kisebb erőművek, energiaszolgáltatók, ipari üzemek, nagyobb létesítmények pl. ipari üzemek, plázák, kórházak, stb.) energetikai üzemeltetésére, tervezési feladatainak megoldására. Energetikai mérnökként bárhol elhelyezkedhetsz, ahol energiatermelés, energetikai tervezés vagy nagyobb mértékű energiafelhasználás történik, tervezőként, üzemeltetőként vagy akár energetikai auditorként. Akkor érdemes ezt a szakot választanod, ha szeretnél a fenntartható fejlődésért, a jobb, kényelmesebb és biztonságosabb jövőért tenni. Ezen a szakon széleskörű energetikai ismereteket szerezhetsz, továbbá a kapcsolódó területeken (gépészet, villamosenergetika, megújuló energiák, atomenergetika, informatika) is bővítheted tudásodat. Az energetikai terület mérnökei az egyik legjobban megfizetett szakemberek körébe tartoznak.

GÉPÉSZMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

Az alapszak elvégzése után képes leszel egyszerűbb gépek, gépészeti és gyártórendszerek, technológiák üzemeltetésére, tervezési és karbantartási feladatainak megoldására. Gépészmérnökként bárhol elhelyezkedhetsz, ahol gépészeti tervezés, gépgyártás, gépészeti rendszerek üzemeltetése, továbbá, ahol a gyártási folyamatok tervezése és irányítása (pl. jármű- és alkatrészgyártás) történik. Akkor érdemes ezt a szakot választanod, ha szeretnél a korszerű technológiák és jövő szerkezeti anyagainak ismerője lenni. Ezen a szakon széleskörű gépészeti és anyagtechnológiai ismereteket



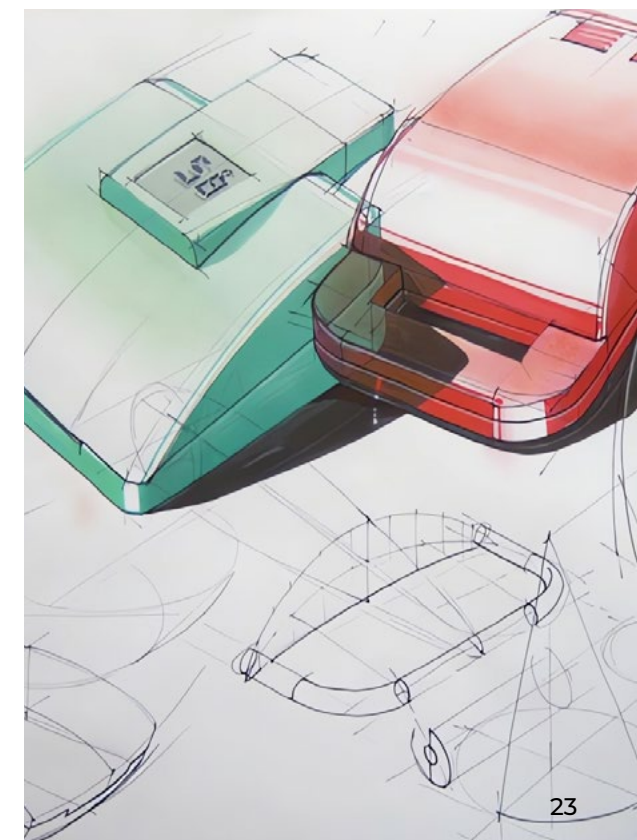
szerezhetsz, továbbá a kapcsolódó területeken (gyártástechnológia, informatika, számítógépes tervezés és gyártás, modellezés) is bővítheted tudásodat. A gépészmérnökök mellett, hogy nagyon keresettek, az egyik legjobban megfizetett munkakörbe tartoznak.

IPARI TERMÉK- ÉS FORMATERVEZŐ MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

Az alapszak elvégzése után képes leszel egyszerűbb termékek műszaki részleteinek és formájának tervezésére, amelyek megfelelnek az ergonómia, a gazdaságos gyárthatóság szempontjainak. Ipari terméktervező mérnökként design stúdiókban, tervezéssel foglalkozó kis- és középvállalkozásoknál, valamint multinacionális cégek termékfejlesztő csoportjaiban helyezkedhetsz el. Akkor érdemes ezt a szakot választanod, ha szeretnéd kibontakoztatni kreatitásodat, ha egyaránt érdekel a műszaki problémák megoldása, megtervezése, a termékek esztétikus kialakítása és prototípusának elkészítése. Ezen a szakon átfogó, több tudományterületet felölelő szemléletmód nyerhető a termékek tervezéséről, illetve a szak lehetőséget kínál egyes területeken (formatervezés, műszaki tervezés, ergonómia, marketing, termékmenedzsment) speciális ismeretek megszerzésére is.

MECHATRONIKAI MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

Az alapszak elvégzése után képes leszel egyszerűbb mechatronikai berendezések és rendszerek tervezésére, üzemeltetésére, ezen kívül alkalmas leszel irányítástechnikai, informatikai feladatok megoldására, illetve az intelligens gyártórendszerek, robotok ipari használatára. Mechatronikai mérnökként bárhol elhelyezkedsz, ahol gépészmérnöki, villamosmérnöki vagy informatikai készségekre van szükség. Akkor érdemes ezt a szakot választanod, ha érdekelnek a legmodernebb technológiák, a klasszikus ipari módszerek és a korszerű informatikai eszközök kapcsolata, és szeretnél részt venni korunk ipari forradalmában. Ezen a szakon a klasszikus gépészet elengedhetetlen ismeretein (tervezés és gyártás, mechanika) kívül felvértezheted magad a szükséges villamosmérnöki, illetve informatikai tudással is, amelyeket a mechatronika speciális területein (például kiberfizika, optomechatronika, biomechatronika) hasznosíthatsz. A mechatronikai mérnöki alapszakos végzettségű mérnökök a legjobban megfizetett mérnökök közé tartoznak.



MESTERKÉPZÉSEK

ENERGETIKAI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterszak elvégzése után képes leszel összetett energetikai létesítmények és rendszerek tervezésére, üzemeltetésére és irányítására, ezen kívül energiakereskedelmi és energia-menedzsment feladatok megoldására is. Energetikai mérnökként bárhol elhelyezkedhetsz, ahol energiatermelés, -szolgáltatás, -felhasználás, -kereskedelem történik, továbbá energetikai hatóságnál vagy kormányhivatalnál. Akkor érdemes ezt a szakot választanod, ha elkötelezett vagy tiszta, gazdaságos és fenntartható energetikai megoldások iránt, és szeretnél a jövő alakítójává, irányítójává válni. Ezen a szakon széleskörű energetikai szakismereteket szerezhetsz a stratégiai energiatervezés, az energiameenedzsment, a tiszta energetikai technológiák és a környezet- és klímavédelem területén. Az energetikai terület mesterszakot végzett mérnökök a legjobban megfizetett szakemberek közé tartoznak.

GÉPÉSZMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterszak elvégzése után képes leszel bonyolultabb gépek, összetett gépészeti és gyártórendszerek tervezésére, üzemeltetésére és irányítására, robotok tervezésére, ezen kívül anyagtechnológiai, áramlástechnikai problémák megoldására, gépészeti folyamatok számítógépes modellezésére. Gépészmérnökként bárhol elhelyezkedhetsz, ahol gyártás, gyártmány- és folyamattervezés történik. Akkor érdemes ezt a szakot választanod, ha elkötelezett vagy a korszerű technológiák, a modern anyagok és az intelligens gépészeti rendszerek iránt. Ezen a szakon széleskörű szakismereteket szerezhetsz a gépészet klasszikus témáiban (pl. tervezés, gyártás és üzemeltetés) és határterületein (alkalmazott mechanika, hőerőgépek, korszerű fémek és polimer kompozit anyagok, áramlástechnika). A mesterszakot végzett gépészmérnökök a legjobban megfizetettek közé tartoznak.



IPARI TERMÉKTERVEZŐ MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterszak elvégzése után képes leszel bonyolultabb termékek műszaki részleteinek és formájának tervezésére felhasználva a legkorszerűbb tervezési technikákat, továbbá termékek fejlesztésére és a tervezői csoport irányítására. Ipari terméktervező mérnökként design stúdiókban, tervezéssel foglalkozó kis- és középvállalkozásoknál, valamint multinacionális cégek termékfejlesztő csoportjaiban helyezkedhetsz majd el. Akkor érdemes ezt a szakot választanod, ha egyaránt érdekel a műszaki problémák megoldása, megtervezése, a termékek esztétikus kialakítása és prototípusának elkészítése, projektek szervezése és irányítása. A mesterszakon a több tudományterületet integráló terméktervezési folyamat gyakorlása már valós, céghez kötődő projekt-feladatok megoldásán keresztül történik, így az itt végzettek már ipari tapasztalatokkal is rendelkeznek.

MECHATRONIKAI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterszak elvégzése után képes leszel összetettebb mechatronikai berendezések és rendszerek tervezésére, üzemeltetésére illetve fejlesztésére, komplikáltabb irányítástechnikai, informatikai feladatok szervezésére, továbbá intelligens gyártórendszerek, ipari robotok tervezésére. Mechatronikai mérnökként bárhol elhelyezkedhetsz, ahol gépészmérnöki, villamosmérnöki vagy informatikai készségekre van szükség, különösen olyan nagyobb multivállalatoknál, ahol a különböző mérnökök munkáit tudod összekötni. Akkor érdemes ezt a szakot választanod, ha elkötelezett vagy a modern technológiák alkalmazása iránt, hosszú ideig hasznosítható, piacképes tudásra vágysz. Ezen a szakon széleskörű mechatronikai szakismereteket szerezhetsz, illetve elmélyítheted a tudásodat a választott specializáció területén (például biomechatronika, optomechatronika, kibernetika). A mechatronikai mesterszakot végzett mérnökök a legjobban megfizetett szakemberek közé tartoznak.

GÉPÉSZETI MODELLEZŐ MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterszak elvégzése után képes leszel alkalmazni a különböző gépészeti területeken felmerülő műszaki feladatok igényes matematikai modellezésen alapuló megoldásának elveit, numerikus és kísérleti módszereit, amelyek kezelése a mechanika, az áramlástan, a hőtan és az elektronika alapján lehetséges. Akkor érdemes ezt a szakot választanod, ha elkötelezett vagy a korszerű technológiák, a modern anyagok és az intelligens gépészeti rendszerek iránt. Ezen a szakon széleskörű szakismereteket szerezhetsz a gépészet klasszikus- (tervezés, gyártás és üzemeltetés) és határterületein (szilárd testek mechanikája, áramlástan, korszerű fémek anyagok, hőerőgépek). A mesterszakot végzett gépészeti modellező mérnökök a jól megfizetett mérnökök közé tartoznak.

ÉPÜLETGÉPÉSZETI ÉS ELJÁRÁS-TECHNIKAI GÉPÉSZMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterszak elvégzése után képes leszel az emberi tartózkodásra szánt tereket kiszolgáló épületgépészeti berendezések és a bennük zajló folyamatok koncepciójának kidolgozására, modellezésére, tervezésére, üzemeltetésére és karbantartására; az épületek és gépészeti rendszereik energetikai tanúsítására és auditálására. Az épületgépész mérnöki tevékenység rendkívül változatos és mindig új kihívásokat jelent. Akkor érdemes ezt a szakot választani, ha érdekelnek a mindennapi komfortkörülményeinket meghatározó komplex gépészeti rendszerek, az elemek közötti bonyolult kölcsönhatások, költséghatékony megvalósításuk és működtetésük. Az épületgépész mérnökök kiváló kereseti lehetőségekkel rendelkeznek, és jellemzően kis, néhány főt foglalkoztató cégekben, vagy nagyobb vállalatok néhány fős épületgépész részlegében, sok esetben pedig önálló mérnökként dolgoznak.



BME ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR



A KAR BEMUTATÁSA

A 240 éves Műegyetem harmadik legrégebbi képzése a miénk. Ez a múlt arra kötelez minket, hogy a közös kiválósághoz folyamatosan hozzátegyük a kar eredményeit. A 2022-ben létrejött BME Látogatóközpont terveit is mi készítettük. Az elmúlt 240 év az ékes példa arra, hogy egyetemünk, az elmúlt 150 év pedig arra, hogy a karunk megújuló képessége töretlen, és a következő időszakra is ezt tervezzük.

Az építészet, az építésztechnika szakma ezerszínű. Karunkon végzett kollégákat találunk épített környezetünk tervezői, megvalósítói, gazdasági háttérét végiggondolói között, valamint az építés során felhasznált anyagok, szerkezetek innovatív fejlesztői, és a települések tervezői, szervezői között is. Ugyanakkor több tudományos eredmény és találmány is a karunkon végzett szakemberek nevéhez fűződik.

DÉKÁNI HIVATAL

1111 Budapest, Műegyetem rkp. 3.

Központi épület I. em. 23.

Telefon.: +36 1 463-3521

Bővebben a karról és a képzésről:

Honlap: epitesz.bme.hu

Facebook: [facebook.com/bmeepitesz](https://www.facebook.com/bmeepitesz)

Instagram: [instagram.com/bme.epitesz.com](https://www.instagram.com/bme.epitesz.com)



MI IS AZ ÉPÍTÉSZET?

Természetesen egy épület építészeti megformálása, de ennél sokkal többet is jelent ez a szakma. Ide tartozik egy épület városi szövetbe való beillesztése, egy épület szerkezeteinek és berendezéseinek megtervezése, felépítése, kivitelezése, egy egész beruházás koncepciójának megalkotása és végigvitele. Ez éppúgy jelent alkotó munkát, mint a műemlékek védelmét, a települések megtervezését, új szerkezetek, megoldások kitalálását és alkalmazását.

MIÉRT VÁLASZD A BME ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KARÁT?

A kar folyamatos megújulásának biztos alapjait a mintegy 150 éves oktatási hagyományai adják. Képzésünk abban egyedülálló, hogy megfelelő egyensúllyal ötvözi a kulturális és művészeti, valamint a műszaki és a mérnöki tudományos építészeti tanulmányokat, ezáltal hozzájárul a globalizációval összefüggő társadalmi, gazdasági, környezeti és kulturális kihívások megoldásához.

Képzéseink során hallgatóink az egységes ökoszisztémát értő, arra reflektálni képes, az épített környezet alakítása iránt elkötelezett, kreatív szakemberekké válnak. A kar az építésztechnika életutakhoz nemcsak a szakértelmet biztosítja, hanem a jövőt felelősen alakítani vágyó gondolkodás igényét és képességét is.

E hallgatói profilnak – emberi és szakmai – kialakulásáért, fejlesztéséért dolgozunk jól érthető, átlátható és örömteli lépéseken keresztül, ahol bátorításra kerül a vállalkozó kedv, az alakítási vágy, az egyéni igényeknek megfelelő irányultság.

Az Építésztechnika kar a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem egyik legrégebbi intézménye. Itt tanultak a 19. század végi Budapest városképét meghatározó épületek tervezői is - Steindl Imre, Hauszmann Alajos, Schulek Frigyes – de a kar sokszínűségére jellemző, hogy a karon végzett Rubik Ernő – a Rubik-kocka megalkotója – vagy Domokos Gábor is, aki munkatársaival megalkotta a népszerű „Gömböcöt”. Diplománkat 1986 óta ismerik el korlátozás nélkül Európában, illetve gyakorlatilag a világon mindenütt.

Ez a gazdag tradíció kötelez minket arra, hogy állandóan a kor kívánalmainak megfelelően újítsuk meg oktatási struktúránkat annak érdekében, hogy az egyszerre biztosítsa az épített környezet alakításához szükséges egységes tudás, szemlélet és gondolkodás kialakítását, valamint a gyors ütemű változásokra való reagálás és adaptáció képességét.

A karon indult képzéseink kiemelt célja Magyarország klímaadaptációjának, a fenntarthatóságnak - összefoglalva a „zöld” megközelítésnek - a fókuszba helyezése. Nagyon fontos időszak a mai: úgy kell versenyképességünket, belső egyensúlyunkat megőrizni, hogy közben a gyökeresen megváltozott építési feltételekre tudjunk válaszokat adni. Oktatóink és a kikerülő építészgenerációk

számára elengedhetetlen annak kitalálása és elsajátítása, hogy hogyan lehet az ország klímahelyzetét javítani, valamint érvényesíteni az energia és nyersanyag-biztonságot különféle méretű beruházásokban.

Célunk, hogy az Építésmérnöki karon töltött idő alatt a hallgatók meg tudják tapasztalni a hallgatói-oktatói együttműködés örömeit, a jövőt célzó alkotás-kutatás nagyszerűségét, és az oktatókkal együtt vegyenek részt abban a növekedésben, amelynek során megtalálják személyes útjukat.

Alapképzésünk hallgatói számára lehetőség van a mesterképzésre felvételizni, míg az osztatlan, illetve mesterképzést végzett diákok számára tehetségüknek és elhivatottsá-

guknak megfelelően nyitott az út a doktori képzések (PhD, DLA) felé. Az építésmérnöki diploma megszerzése után a felsőfokú továbbképzések választásával lehetőség van a szakma speciális területein elmélyedni.

A FELVÉTELI

A BME Építésmérnöki karon a közismereti tárgyak, és egy emelt szintű érettségi mellett rajzi alkalmassági vizsgán kell részt venni. De ettől nem kell megijedni, mert a BME Építésmérnöki kar Rajzi és Formaismereti Tanszék előkészítője segít elsajátítani a sikeres alkalmassági vizsgához szükséges tudást.

Az építésmérnöki oktatás rendkívül sokoldalú: művészeti ismeretek, természettudományok, építésettörténet, építészetelmélet, társadalomelméleti alapok, informatika, jogi és gazdasági ismeretek egyaránt szükségesek a szakma elsajátításához.

OSZTATLAN KÉPZÉS

Az osztatlan (10 féléves) képzés a kar egyik legnépszerűbb képzése, mely sokszínű, átfogó, kiegyensúlyozott építésmérnöki tudást és mesterszintű diplomát ad. A képzés során a hallgatók a szakmagyakorláshoz szükséges különböző építészeti/mérnöki/alkotói/tudományos elméleti alapokon túl gyakorlati jellegű feladatokon keresztül összetett gondolkodásra sarkallva, kreatív hozzáállást sajátíthatnak el.

A tanulmányokat a szakma különböző területein való specializálódás lehetősége mellett, a komplex tervezési feladat után a féléves diplomatervezés zárja. A képzés során lehetőség nyílik bekapcsolódni a tanszékek tudományos munkájába, az elhivatott hallgatók Tudományos Diákköri Konferenciákon vehetnek részt akár egyetemi, akár országos szinten. Akik kedvet éreznek hozzá, tehetségüket nemzetközi tervpályázatokon is próbára tehetik.

Az Építésmérnöki karon lehetőség van alapfokú (BSc) diplomával záródó három és fél éves, és mesterszintű (MSc) diplomát adó kétéves képzésen részt venni, vagy ezek összessége helyett, osztatlan ötéves – egyetemi (MSc) képzést választani.



ALAPKÉPZÉS

A BSc karunk egyre népszerűbb alapképzése, mely szakmai alapozó, gyakorlatorientált alapismereteket ad. A 7 féléves képzés során a szakmagyakorlás megkezdéséhez szükséges építészeti/mérnöki, elméleti alapokon túl a hallgatók az ismereteiket és a megszerzett tudásukat gyakorlati feladatokkal bővítik annak érdekében, hogy tanulmányaikat egy komplex tervezési feladattal zárják le. A képzés sikeres elvégzését követően a BSc diplomával rendelkezők egyrészt lehetőséget kapnak tanulmányaik mesterképzésen való folytatására, megszerzett tudásuk bővítésére, másrészt közvetlenül el tudnak helyezkedni a szakma számos területén.

MESTERKÉPZÉS

Az MSc karunk egységesen induló, de szerteágazó alkotó, kutató, kísérletező specializációs lehetőségekkel bíró mesterképzése. A 4 féléves mesterképzés célja, hogy a BSc képzésben megszerzett ismeretekre alapozva, azt jelentősen bővítve, a fiatalok érdeklődésének megfelelően kiegészítve, átfogó építész-mérnöki tudást és képességeket adjon a hallgatók számára. A képzés sikeres elvégzését követően önálló építész-mérnöki tevékenység megkezdésére, többek között a tervezési jogosultság megszerzésére nyílik lehetőség, valamint a kiemelkedően tehetséges hallgatók a doktori iskolákban folytathatják tovább tanulmányaikat a kutatói (PhD) vagy az építőművészeti (DLA) doktori vonalon.

ÉPÍTŐTÁBOROK / WORKSHOPOK

A kar hallgatói nyaranta az ország több pontján és Európában is lehetőséget kapnak arra, hogy terveiket workshopokon és építőtáborokban saját kezűleg megépített munkájukkal részt vegyenek a társadalom életében, visszajelzéseket kapva alkotásaik hasznosságáról. A kar külföldi egyetemekkel és szervezetekkel dolgozik együtt azon, hogy mindenki érdeklődésének megfelelő lehetőségekhez jusson és projekteknél is részt vehessen.



KÖZÖSSÉGI ÉLET

A kari közösségi életnek több centruma van. Egyrészt a BME K épületben kialakuló hallgatói közösségi terekben akár egész napos elfoglaltságot találhat mindenki az órák között és után. A másik fontos központ a több mint 200 fős Bercsényi Kollégium, ahol a szakmai és szakmán túli személyes és közösségi találkozások jönnek létre. A bulikon túl lehetőség van számos hallgatói öntevékeny körhöz csatlakozni, a teljesség igénye nélkül ilyen a KépKocka és a Bercsényi Fotókör, a Főzőkör, a kollégiumban próbateremmel is rendelkező Kvint Kör, közösségi kertet gondozó Fűkör, de bárki előtt nyitva áll a lehetőség, hogy egy új kör alakításával teljesebben ki a kreativitása.

Az önképzés lehetőségét adja két szakkollégium is, a nagy múltú Építész Szakkollégium és a BME Építész Klub.

Karunkon számos rendezvény alkalmával is erősödik a közösségi élet és az összetartozás élménye. Emellett a BME további 7 karának sokszínű szakmaisága, és az ezekhez kapcsolódó, az élet szinte minden területét lefedő érdekes témakör rendkívül változatos együttműködések, újszerű találkozásokat tesz lehetővé.

ÉPÍTÉS HALLGATÓI KÉPVISELET

A BME-én minden hallgató része az egyetemi hallgatói önkormányzatiságnak, így más hazai felsőoktatási intézménnyel szemben a BME-én minden hallgató tagja a Hallgatói Önkormányzatnak (HÖK). Az Építész Hallgatói Képviselőlet elsődleges feladata a kar hallgatóinak érdekképviselése, érdekvédelme, ezen felül az építészhallgatók megfelelő és széleskörű tájékoztatása kari, szakmai, valamint közéleti eseményekről, ösztöndíjakról, tanulmányi kérdésekről. Forduljatok hozzájuk bizalommal!

BME VEGYÉSZMÉRNÖKI ÉS BIOMÉRNÖKI KAR



A KAR BEMUTATASA

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Vegyész-mérnöki és Biomérnöki kara három mérnöki alapszakért és hat mesterszakért felelős. A tágra értelmezett vegyipar, a biotechnológia és a környezetvédelem teljes spektruma számára biztosítanak szakemberutánpótlást a képzéseink. A vegyipar a fejlett világ meghatározó iparága, változatos munkakörökkel és területekkel a szintetikus kémiától a minősítésen, a fejlesztések üzemi megvalósításán és a termelésen keresztül az optimalizációig, csak hogy néhány példát említsünk. A digitális technikák nyújtotta szabályozási és tervezési lehetőségeket az iparág elterjedten használja, a negyedik ipari forradalomhoz (Ipar 4.0) illeszkedően, emiatt hosszú távon is magasan képzett szakemberekre lesz szükség.

DÉKÁNI HIVATAL

1111 Budapest, Műegyetem rakpart 3.
Központi épület I. em. 22.
Telefon.: +36 1 463-3624
E-mail: vbk.dekanihivatal@vbk.bme.hu;
vbk.oktatas@vbk.bme.hu

Bővebben a karról és a képzésről:
Honlap: ch.bme.hu
Facebook: [facebook.com/bmevbk](https://www.facebook.com/bmevbk)



A biotechnológia és ehhez kapcsolódóan a biomérnökség az utóbbi két évtizedben robbanásszerű fejlődésnek indult, és várhatóan a következő évtizedek meghatározó tudományterülete és iparága lesz. A szakterület dinamikus növekedése és a biotechnológiai alapú termékek elterjedése az élet minden területén (pl. gyógyszerek, élelmiszerek, megújuló energia) előrevetíti, hogy tovább nő a kereslet a képzett, rugalmasan adaptálható tudással rendelkező szakemberek iránt. A környezetvédelem a modern élet minden területén egyre hangsúlyosabb, hiszen elengedhetetlen, hogy úgy biztosítsuk a hatékony termelést, szállítást, kereskedelmet, újrafeldolgozást, oktatást stb., hogy közben a természeti környezet ne szenvedjen visszafordíthatatlan károsodást. Éppen ezért széles látókörű, mérnöki gondolkozásmódú és így kiváló problémamegoldó-képességű környezetvédelmi szakemberek szükségesek a gazdaság minden területén.

Egyetemünk az első vegyész-mérnöki oklevelet 1907-ben adta ki. A Vegyész-mérnöki kar önálló egységként 1949-ben jött létre, jelenlegi nevét 2006 óta viseli. A biomérnöki szak 1976, a környezetmérnöki pedig 1999 óta működik. A karon 1991-ben az országban elsőként indult doktori (PhD) képzés, amely a Nobel-díjas volt kollégánk, Oláh György nevét viselő doktori iskolában kiemelkedő eredményességgel folyik.

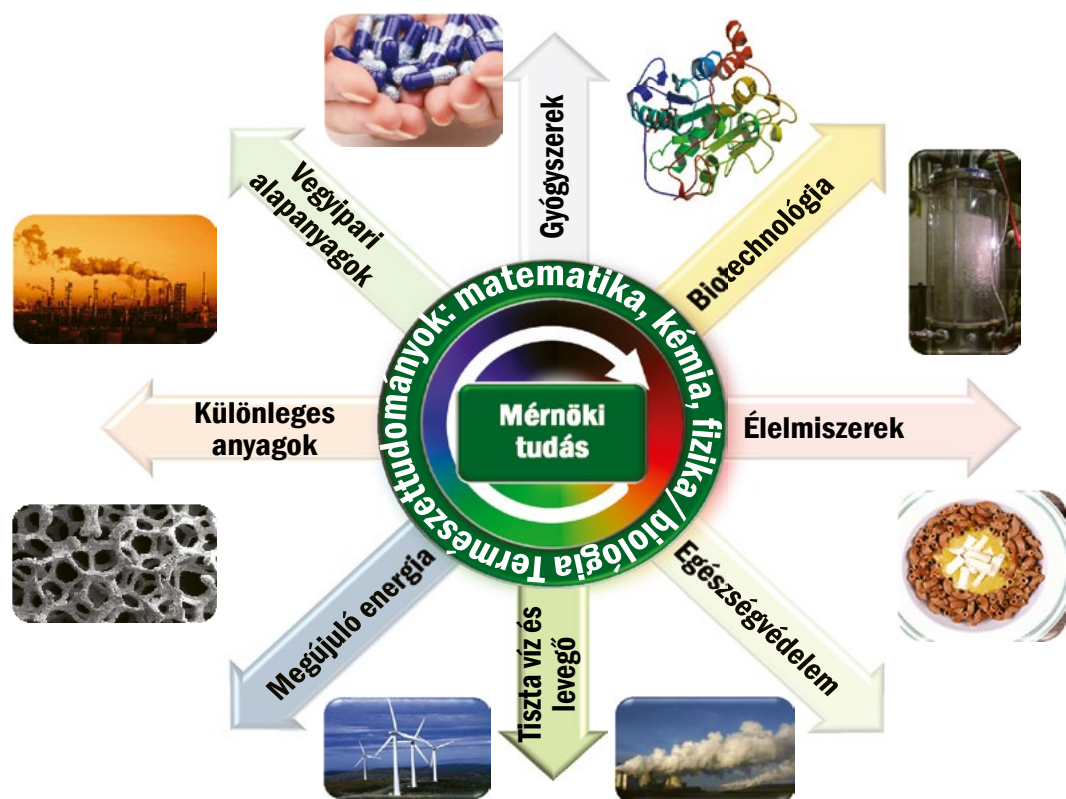
Amellett, hogy büszkék vagyunk hagyományainkra, nagy gondot fordítunk arra, hogy képzéseinkbe folyamatosan beépítsük a legújabb tudományos és műszaki eredményeket. Képzéseink tantervében nagy súllyal szerepel a környezetvédelem, a biotechnológia, az anyagtudomány, a minőségügy - az adott szaknak megfelelő tartalommal és szempontokkal. Oktatásunk fontos vonása a választhatóság, amely révén hallgatóink egyéni képességeiket kibontakoztathatják.

A Vegyészmérnöki és Biomérnöki kar tudományos tevékenysége számos területen a nemzetközi élvonalba tartozik. Példaként a gyógyszer-szintézis, a polimer fizikai kémia és műanyag-feldolgozás, a műszeres analitika, a zöld kémia és technológia, a szennyvíztisztítás, az intelligens anyagok, az élelmiszer-minősítés, a számítási kémia, a bioinformatika, a molekuláris spektroszkópia, az ipari katalízis területén végzett kutatásokat említhetjük meg.

Kutatómunkánkba tudományos diákköröként, diplomázóként hallgatóink is bekapcsolódnak.

Jövedő mérnökeink így a tananyag elsajátítása mellett az alkotó munkával is megismerkednek. A kar kutató-fejlesztő munkájában meghatározó fontosságúak azok a projektek is, amelyekben a gazdasági szféra megbízásából dolgozunk. Az iparból érkező feladatok megoldásába is bevonjuk a különböző szinten tanuló hallgatókat. Számos céggel alakult ki rendszeres, széleskörű együttműködés, mely a kutatás mellett az oktatásra is kiterjed.

A VEGYÉSZ-, BIO- ÉS KÖRNYEZETVÉDELMI SZAKTERÜLET



ALAPKÉPZÉS

7 félév

Biomérnök
Környezetmérnök
Vegyészmérnök

MESTERKÉPZÉS

4 félév

Biomérnök
Biotechnológia
Gyógyszervegyész-mérnök
Környezetmérnök
Műanyag- és száltechnológiai mérnök
Vegyészmérnök

DOKTORI ISKOLA

8 félév, kutatófélév

Kémiai tudományok
Bio-, környezet- és vegyészmérnöki tudományok

Részletes információ a képzésekről: <http://www.ch.bme.hu/oktatas/>

TEHETSÉGGONDOZÁS

A BME Vegyészmérnöki és Biomérnöki kara különösen elkötelezett a tehetséggondozás terén, a középiskola és az egyetem közötti átmenet kiemelt támogatásától az egyéni készségek maximális kibontakoztatásának elősegítéséig. Hiszünk abban, hogy a középiskolában kitűnő, jeles vagy jó teljesítményt nyújtó, tanulni akaró diákoknak a kar támogató környezetet, sikeres és örömteli tanulmányokat tud biztosítani.

Egyetemi tanulmányaik alatt a hallgatóknak számos lehetősége van részt venni különböző tehetséggondozó tevékenységben. Ilyen például a Tudományos Diákköri (TDK) mozgalom (tdk.bme.hu), a Szent-Györgyi Albert Szakkollégium (szasz.ch.bme.hu) működése, illetve a kar által meghirdetett emelt szintű tárgyak teljesítése, vagy az önálló kutatómunkát igénylő „egyéni feladat” kurzusok elvégzése.

Tehetséggondozó tevékenységünk összehangolására karunk 2014-ben megalapította a BME VBK Vegy-Érték Tehetségpontot, amely 2015-ben elnyerte az Akkreditált Kiváló Tehetségpont minősítést. Különösen fontos tevékenység a beérkező első éves hallgatók patronálása. Karunkon kidolgozott mentorrendszer segíti az újak beilleszkedését, illetve a kezdeti nehézségeik leküzdését. Tanár- és diákmentorok foglalkoznak a hallgatókkal, nemcsak szakmai alapon, de mentálisan is segítik őket. A diákmentorok felkészítését, valamint munkájuk összehangolását a Mentor Kör (mentorvbk.hu) végzi.





A tehetséggondozó program része a középiskolásokkal való foglalkozás is. Ennek egyik meghatározó láncszeme a karunkon működő VeBio Tehetség Csoport (feb.ch.bme.hu), amely közel 50 éve folytat középiskolásokat felkészítő tevékenységet. (Jogelődjét is beleszámítva.)

Fontos célunk, hogy felkeltsük a középiskolások érdeklődését a mérnöki pályák, kiemelten a vegyészmérnöki, a biomérnöki és a környezetmérnöki terület iránt. Ennek érdekében népszerűsítő és motiváló előadásokat tartunk a „Szakmai Nap” programsorozat keretében, illetve továbbra is meghirdetjük tíznapos nyári táborunkat 10., 11. és a mérnöki, természettudományi, egészségügyi irányban továbbtanuló 12. osztályos, érdeklődő, tehetséges diákok számára. Középiskolások esetében Középiskolás diákok esetében célunk a tárgyi tudás felfrissítése, elmélyítése, és a kétszintű érettségire való felkészítés. Érettségizett diákok számára az egyetem első félévének anyagából tartunk felkészítést, hogy megkönnyítsük a kezdeti megpróbáltatásokat. A táborban résztvevő diákok teljesítménye az egyetemen kimutathatóan magasabb az átlagnál.

Egyik kiemelt programunk az Oláh György Országos Középiskolai Kémiaverseny megrendezése, melyet a Szent-Györgyi Albert Szakkollégium szervez. Az internetes fordulók továbbjutói, a legjobban teljesítő tanulók, a kétnapos döntőben mérik össze tudásukat, mely során a diákoknak egy meghatározott témából kiselőadással is készülniük kell.

A frissen felvett gólyák a „Kémszám-táborban” ismerkedhetnek meg a kémiai számítások rejtelmeivel, míg az arra elszánt felsőbb évesek „Kémszám-versenyen” adhatnak számot tudásukról.

Évek óta nagy érdeklődés kíséri a „Szakkollégiumi napok” programsorozatot, mely keretében érdekes tudományos előadásokra kerül sor, valamint szervezett formában lehetőség nyílik az érdeklődő hallgatók számára valamely iparvállalat meglátogatására.

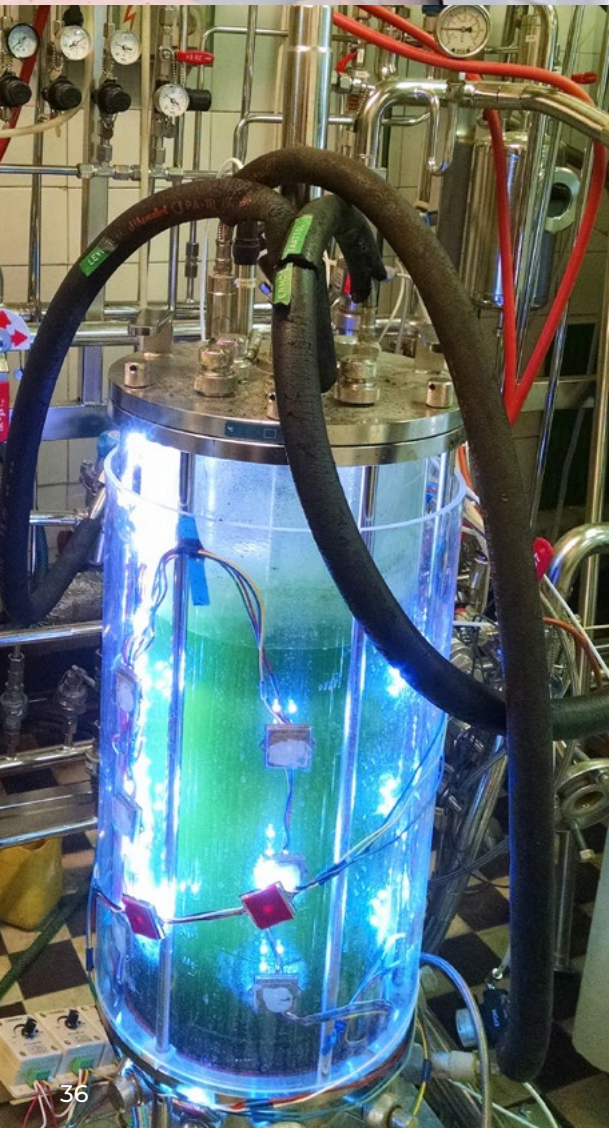
A Szakkollégium kiemelt rendezvénye a hagyományos „Szent-Györgyi Albert Konferencia”

amelyen meghívott előadók mutatják be egy-egy tudományterület, vagy iparág jelenét, illetve jövőjét, valamint a legtehetségesebb hallgatók saját kutatási munkáikat is előadhatják.

A Szakkollégium kiemelt hangsúlyt fektet a tehetségek gondozására. A fent említett programok mellett folyamatosan szervez olyan rendezvényeket, ahol a résztvevők ötleteket, tanácsokat kaphatnak szakmai fejlődésükhöz (pl. próbaelőadások tartása a TDK Konferencia előtt, kötetlen beszélgetések oktatókkal, stb.).

A kari TDK Konferenciát, ami az elitképzés legjelentősebb fóruma, minden év novemberében rendezik meg. A hallgatók és oktatók szívesen hallgatják meg az előadásokat, és azt követően értékes beszélgetéseket folytatnak egymással, melynek során tapasztalatokat cserélnek, és ötleteket adhatnak a kutatási feladat további lépéséhez. A kari konferencián helyezettek továbbjutnak, és évtizedek óta rendkívül sikeresek az Országos Tudományos Diákköri Konferenciákon is.

A kari tehetséggondozás kiemelt programja továbbá az Oláh György Doktori Iskola minden évben megrendezi konferenciáját, amely lehetőséget biztosít karunk PhD-hallgatóinak kutatómunkájuk bemutatására.



BME VILLAMOSMÉRNÖKI ÉS INFORMATIKAI KAR



A KAR BEMUTATÁSA

Az 1949-ben alapított kar a BME egyik legnagyobb kara, diplomáinak értékét mind a munkaerőpiac, mind az intézménytől független rangsorok bel- és külföldön is magasra értékelik.

Büszkék vagyunk arra, hogy a világ azon nem nagyszámú egyetemi karai közé tartozunk, melynek hallgatói oktatási célú kisműholdat képesek építeni (Masat-1 és Smog-P és Smog-1), felkészülve a jövő új iparágát jelentő űrtechnológia kihívásaira.

DÉKÁNI HIVATAL

1117 Budapest, Magyar tudósok krt. 2.
QB mfsz. 5.
Telefon: +36 1 463 3581
E-mail: info@vik.bme.hu

Bővebben a karról és a képzésről:

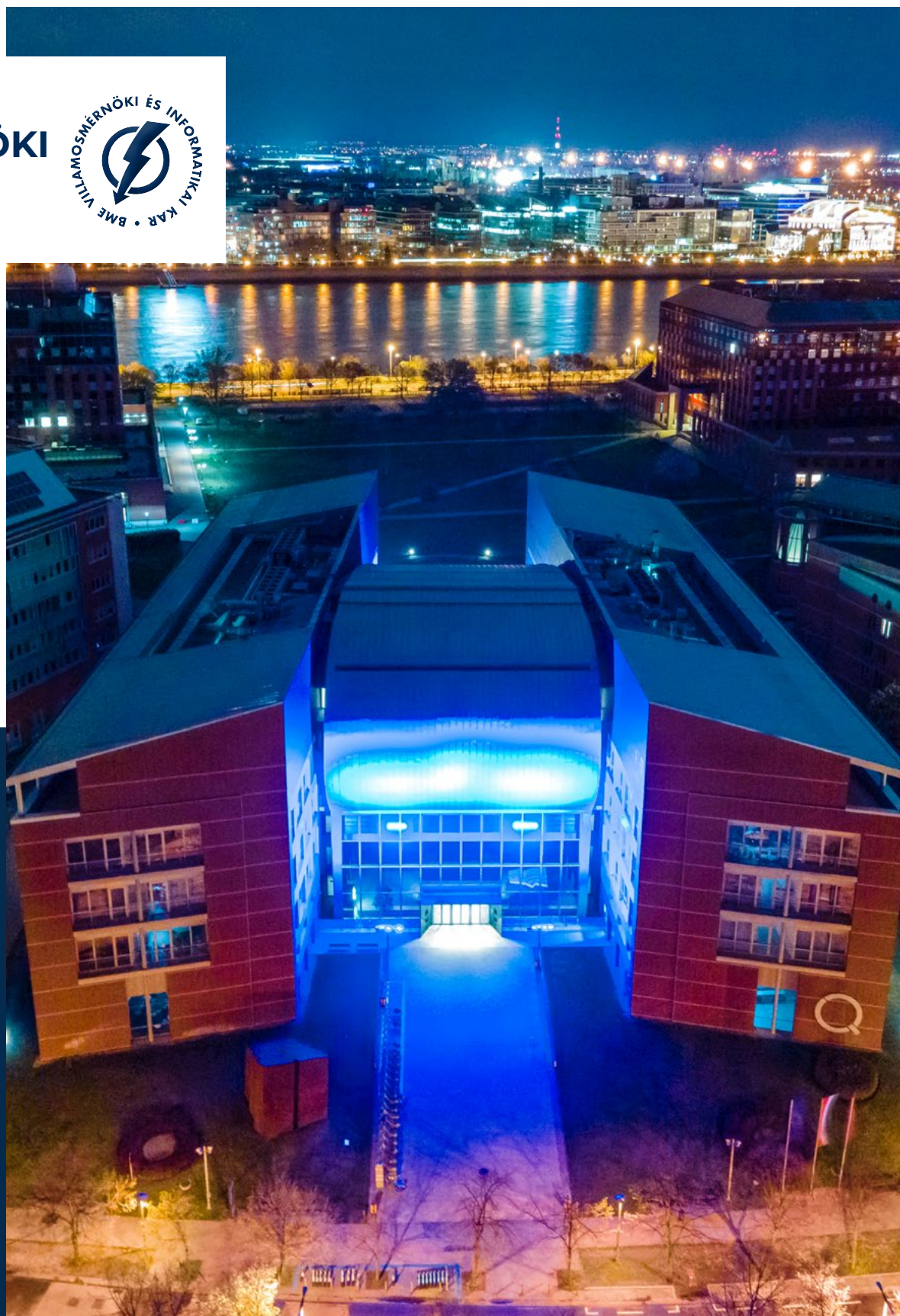
Honlap: vik.bme.hu

Felvételizőknek szóló honlap:

felvi.vik.bme.hu

Lányoknak szóló honlap:

lanyoknapja.vik.bme.hu



A JÖVŐRE KÉSZÜLÜNK!

A hallgatók - az elméleti és a gyakorlati kurzusok, valamint a laborgyakorlatok elvégzése mellett - bekapcsolódhatnak a kutatásba és fejlesztésbe is, kipróbálhatják magukat a csapatmunkában, találkozhatnak a piacról érkező konkrét igényekkel, ráadásul pénz is kereshetnek.

A VIK képzései nem tartoznak a legkönnyebben elvégezhető képzések közé. Éppen ezért azt javasoljuk, hogy a karra készülő hallgatók tegyenek emelt szintű érettségit mind matematikából, mind fizikából. A gólyákkal az első héten íratott fizika és matematika felmérők eredményei azt igazolják, hogy az eredmény nem a felvételi pontszámtól függ, hanem attól, hogy emelt vagy középszinten érettségizett-e valaki az adott tantárgyból.

Egyetemistának lenni életforma, így a kar kollégiumában működő szakmai és öntevékeny körök, valamint a szakkollégiumok kínált programok színessé varázsolják a hétköznapokat, valamint életre szóló kapcsolati hálót biztosítanak.

A karon 3 alapszakon, 5 mesterszakon és 2 doktori iskolában folyik képzés. Újdonság: 2022 szeptemberében hazánkban elsőként elindult az űrmérnök mesterképzés.

VIK OPEN címen érhető el az az e-learning tananyag, mely érzékletes példák segítségével mutatja be, mivel foglalkozik a villamosmérnök és milyen lenne a világ nélkűlük.

vikopen.vik.bme.hu

A KAR KÉPZÉSEI

ALAPKÉPZÉSEK

A kar két BSc alapképzése, a villamosmérnök és a mérnökinformatikus szak sok hasonlósággal rendelkezik, így sokak számára elsősre nehéznek tűnhet a választás. Mindkét szak esetén fel kell készülnöd arra, hogy magas szinten fogod tanulni a matematikát, és ahogy a villamosmérnökök sem kerülhetik el a programozási ismeretek elsajátítását, úgy az informatikusok is fognak elektronikai ismereteket szerezni. Mindemellett mindkét szakon elsajátíthatod azt a mérnöki gondolkodásmódot, mely alkalmassá tesz gyors problémamegoldásra az élet minden területén.

VILLAMOSMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK BSC

A szak célja olyan villamosmérnökök képzése, akik természettudományos, műszaki és informatikai, valamint gazdasági, humán és nyelvi ismereteik és készségeik révén villamosmérnöki feladatok ellátására képesek. Közreműködhetnek villamos és elektronikus eszközök, berendezések, összetett rendszerek és létesítmények tervezésében, ezek gyártása és üzemeltetése során bemérési, minősítési, ellenőrzési feladatokat oldhatnak meg, részt vehetnek üzembe helyezésükben, illetve üzemeltetési, szervizmérnöki, termékmenedzseri, továbbá ezekhez kapcsolódó irányítói feladatokat láthatnak el.

Választható specializációk:

- beágyazott és irányító rendszerek
- intelligens kommunikáció
- mikroelektronikai hardvertervezés és integráció
- fenntartható villamos energetika.

Ha a villamosmérnöki szakot választod, egyrészt mélyrehatóan megismerkedsz az elektromos jelenségek fizikai alapjaival, ezek leírásának lehetőségeivel, másrészt megtanulhatsz összetett elektromos és elektronikus rendszereket tervezni, programozni. Lehetőséged lesz mind nagygépekről, mind finom elektronikus eszközökről tanulni.

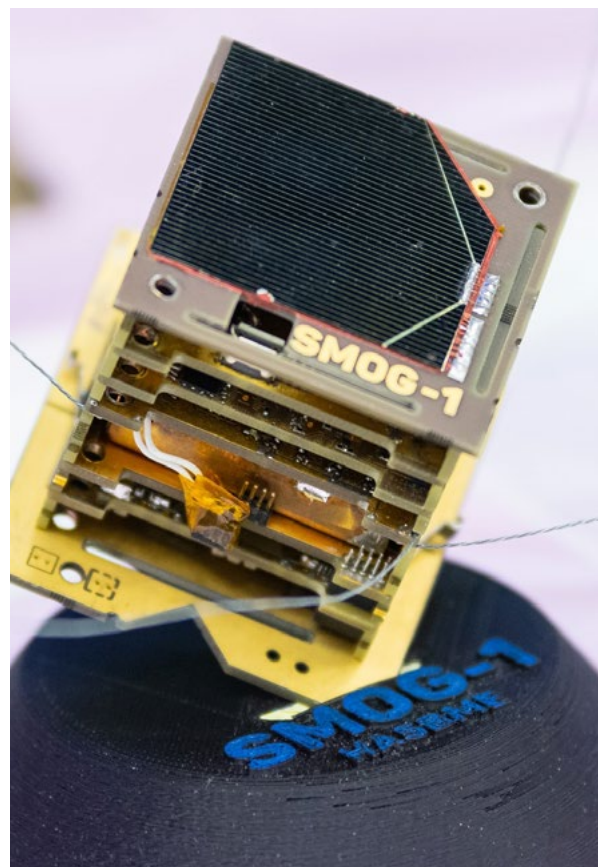
MÉRNÖKINFORMATIKUS ALAPKÉPZÉSI SZAK BSC

A képzés célja olyan mérnökinformatikusok képzése, akik képesek műszaki, informatikai és információs technológián alapuló rendszerek és szolgáltatások telepítésére és üzemeltetésére, valamint azok adat- és programrendszereinek tervezési, fejlesztési feladatainak ellátására, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a mesterszintű mérnökinformatikus képzésben való részvételre.

Választható specializációk:

- intelligens hálózatok
- szoftverfejlesztés
- információs rendszerek

A mérnökinformatikus szakon alapvetően a szoftverek, algoritmusok tervezésével, ezek rendszerbe szervezésével foglalkozó tárgyakra kell számítanod. Fontos tudni, hogy mérnökinformatikusként nem egyszerűen programozás lesz a feladatod – képesnek kell lenned rendszereket alkotni, átlátni, továbbfejleszteni, modellezni.



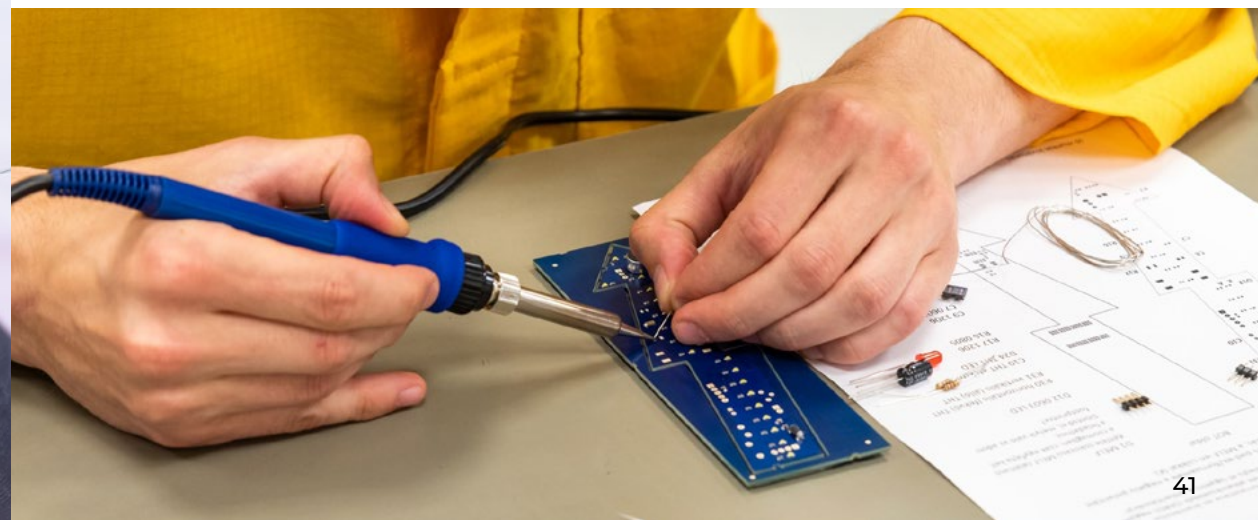
ÜZEMMÉRNÖK-INFORMATIKUS ALAPKÉPZÉSI SZAK BPROF

A 2018-ban először indult BProf üzemmérnök-informatikus szakot (Bachelor of Profession) azoknak a diákoknak ajánlunk, akik csökkentett elméleti és több gyakorlati ismeret birtokában mihamarabb szeretnének elhelyezkedni informatikusként az egyre fejlődő és bővülő munkaerő piacon.

A BProf-on a képzés összekapcsolódik a legnagyobb szakvállalatok valós tevékenységével. A hallgatók - az alapismeretek elsajátítását követően - projekttevékenységüket ezeknél a vállalatoknál végzik, módjuk lesz megismerkedni az aktuális technológiákkal. A Bprof képzésben végzetek is dönthetnek úgy, hogy a mesterképzésben folytatják tanulmányaikat. Ehhez a sikeres MSc felvételt követően a BProf képzésen szerzett elméleti alapokat meg kell erősíteniük mestertanulmányaikkal párhuzamosan, ami kb. 2 félévvel hosszabb képzést eredményez. Fontos, hogy még ezzel a „kerülővel” is megszerezhető a mesterdiploma az államilag finanszírozott 12 félév alatt.

A BProf-ról olyan szakemberek kerülnek majd ki, akikre tömeges igény van a munkaerőpiacon. A főbb területek a következők:

- szoftverfejlesztés: webprogramozás, mobil-programozás, különböző alkalmazások fejlesztése
- big data: adatkezelés, adatbányászat
- informatikai hálózatok, IT-biztonság
- szoftverrendszerek tesztelése, üzemeltetése



TEHETSÉGGONDOZÁS

INTEGRÁLT BSC-MSC PROGRAM

A világ számos vezető műszaki egyetemének sikeres gyakorlatát követve, 2016-ban tehetséggondozást szolgáló integrált képzés indult, melybe a sikeres felvételt követően lehet jelentkezni. Az ún. IMSc-képzés a villamosmérnöki és mérnökinformatikus BSc- és MSc-képzések szakmailag egyetlen ívet képező változata. A programra minden egyéb feltételvizsgálat nélkül felvételt nyernek azok a jelentkezők, akik a matematika, fizika, informatika II. OKTV és az informatikai alapismeretek, valamint elektronikai alapismeretek SZÉTV tanulmányi versenyek 1-10. helyezettjei. Rajtuk kívül azok is jelentkezhetnek, akik emelt szintű érettségit tettek matematikából vagy fizikából, vagy ugyanezen tárgyak egyikéből OKTV tanulmányi verseny 11-30. helyezettjei.

NÉMET NYELVŰ KÉPZÉS

Mind a mérnökinformatikus, mind a villamosmérnök hallgatók jelentkezhetnek német nyelvű képzésre, ez utóbbiak az első két félévüket a BME-n végzik német nyelven, a harmadik és a negyedik félévüket a Karlsruhe Institut of Technology-n töltik. Alapképzésüket itthon fejezik be, és megfelelő tanulmányi eredmény elérése esetén képzésük végén kettős diplomát (double degree) vehetnek át.

A mérnökinformatikusok tanulmányaik első négy félévét németül végzik itthon, az ötödik szemesztert töltik Karlsruhe-ban, míg a 6. és 7. szemesztert ismét a Műegyetemen.



MESTERKÉPZÉSEK

A kar öt mesterszakkal rendelkezik, melyek közül a villamosmérnök MSc- és a mérnökinformatikus MSc- a BSc-képzések egyenes folytatása. Az egészségügyi mérnök szak hazánkban egyedülálló képzés, amelyet a kar a Semmelweis Egyetemen közösen gondoz, a gazdaságinformatikus mesterképzés pedig ötvözi a gazdasági és informatikai ismereteket, de megtartja az informatikai súlypontot. 2022 szeptemberében hazánkban elsőként a BME VIK-en indult űrmérnök képzés.

VILLAMOSMÉRNÖKI SZAK MSC

A mesterképzésbe történő belépés előzményeként elfogadott szak elsősorban a villamosmérnöki (BSc) alapszak. Egyéb - elsősorban gépészmérnöki, közlekedésmérnöki, mechatronikai mérnöki, had- és biztonságtechnikai mérnöki, energetikai mérnöki és mérnökinformatikus - alapszak esetén is lehetőség van jelentkezni, ha a megállapított ismeretkörökben megfelelő kredittel rendelkezik a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan kell szerezni. Duális formában is lehetőség van a képzés elvégzésére.

MÉRNÖKINFORMATIKUS SZAK MSC

A mesterképzésbe történő belépés előzményeként elfogadott szak elsősorban a mérnökinformatikus (BSc) alapszak. Egyéb - például gazdaságinformatikus és programtervező informatikus - alapszak esetén is lehetőség van jelentkezni, ha a megállapított ismeretkörökben megfelelő kredittel rendelkezik a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan kell megszerezni.

EGÉSZSÉGÜGYI MÉRNÖKI SZAK MSC

A szak különlegességét a két tudományterület közötti elhelyezkedése adja, hiszen mind orvosok, mind mérnökök nagy számban nyernek felvételt a képzésre, ezzel egy egyedülálló interdiszciplináris légkört létrehozva. A döntően kétirányú bemenet miatt a tanterv sem teljesen egységes. A természettudományos alapozó tárgyak egy része a szükséges anatómiai, rendszerélettani ismereteket pótolja a mérnökök számára, míg az orvosi végzettségűeknek matematika és fizika tárgyak szerepelnek a kötelező kurzusok között. Elsősorban az alábbi szakokon diplomát szerezettek jelentkezését várjuk: villamosmérnöki, biomérnöki, gépészmérnöki, szerkezetépítőmérnöki, mérnökinformatikus, programtervező informatikus, gazdaságinformatikus, orvosi laboratóriumi és képkalkoló diagnosztikai analitikus, biológia, fizika, kémia (BSc) alapképzési szakok, valamint az orvos, fogorvos és gyógyszerész egységes, osztatlan mesterképzési szakok.

GAZDASÁGINFORMATIKUS SZAK MSC

A gazdaságinformatikus mesterképzés ötvözi a gazdasági és informatikai ismereteket, de megtartja az informatikai súlypontot. Olyan szakembereket bocsájt útjukra, akik amellet, hogy tisztában vannak a gazdasági fogalmakkal, át tudják látni az üzleti élet folyamatait, képesek ezeket a gyakorlatban, informatikai problémák megoldása során is alkalmazni.

A mesterképzésbe történő belépés előzményeként elfogadott szak elsősorban a gazdaságinformatikus (BSc) alapszak. Egyéb - például mérnökinformatikus és programtervező informatikus - alapszak esetén is lehetőség van jelentkezni. Ha a megállapított ismeretkörökben megfelelő kredittel nem rendelkezik a hallgató, akkor a hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan kell megszerezni.

ŰRMÉRNÖKI SZAK MSC

A képzés célja olyan műszaki szakemberek képzése, akik az űrtechnológiához, űrkutatáshoz kapcsolódó, elsősorban mérnöki jellegű tervezési, fejlesztési, gyártási és üzemeltetési feladatokat képesek ellátni. A mesterképzésbe történő belépés előzményeként elfogadott szak a mechatronikai mérnöki és a villamosmérnöki (BSc) alapszak. Egyéb, elsősorban a műszaki, az informatikai és a természettudományi képzési területek alapképzési szakjairól is lehetőség van jelentkezni, ha a megállapított ismeretkörökben megfelelő kredittel rendelkezik a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan kell szerezni.

A szakokhoz kapcsolódó mintatantervek és specializációk részletes leírásai a vik.bme.hu oldalon érhetők el.

PHD-KÉPZÉS

Aki a tudományos kutatómunkát, egyetemi oktatást tekinti hivatásának, a mesterképzés elvégzése után 4 éves PhD-képzés -

villamosmérnöki és mérnökinformatikus doktori iskola - keretében folytathatja tanulmányait. A doktori disszertáció elkészítésével és megvédésével bizonyítod, hogy képes vagy önállóan tudományos problémákat megoldani.

DUÁLIS MŰSZAKI MESTERKÉPZÉS

A duális képzésben résztvevő hallgatók az elméletet az egyetemen, a gyakorlati tudást pedig az ipari partnerek szakembereitől sajátítják el. Így a hallgatók még az iskolai évek alatt friss, a jelenlegi munkaerőpiac elvárásainak megfelelő, gyakorlati tudásra is szert tesznek, valamint könnyebben alkalmazkodnak a munkahelyi környezethez, elvárásokhoz.

A kétéves képzésre felvételt nyert hallgatókkal a vállalat munkaszerződést köt. A vállalatok a vizsgaidőszakot tiszteletben tartják, nyáron a szakmai gyakorlaton való részvételt, félévente pedig körülbelül 6-7 plusz kredit felvételét kérik. A két év alatt a fiatalok összesen 22 teljes munkaidejű hétnek megfelelő időt töltenek a cégeknél, ott dolgozzák ki önálló labor feladataikat és mesterszintű diplomamunkájukat is.

A résztvevők a képzés ideje alatt kezdetben a BSc diplomával rendelkezők fizetésének megfelelő, a későbbiekben pedig az MSc-diplomás mérnöki fizetésnek megfelelő ösztöndíjat kapnak a cégnél végzett tényleges munkaidejük alapján.

Bővebben: vik.bme.hu/hallgatoknak/mesterkepzes/dualis

CSAK LÁNYOKNAK!

Globális jelenség, hogy viszonylag kevés nő választja a villamosmérnöki és az informatikus tanulmányokat, noha bizonyítottan semmi sem indokolja a lányok távolmaradását ezektől a szép szakmáktól. A problémára világszerte keresik a megoldást.

A tapasztalatok azt mutatják, hogy a bátrak, a kart választó lányok kiválóan megállják a helyüket mind az egyetemen, mind később, a munkahelyükön. Okosak, rátermettek és szorgalmasak.

lanyoknapja.vik.bme.hu



BME KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI ÉS JÁRMŰMÉRNÖKI KAR



TERVEZD VELÜNK A JÖVŐT!

A KAR BEMUTATÁSA

Közlekedés nélkül megáll az élet, közlekedés nélkül nincs jövő! Az évszázadok során hatalmas fejlődésen ment keresztül az emberi civilizáció és technológia. A mai közlekedési rendszerek már rendkívül összetettek és bonyolultak, akár a járművekre, akár a közlekedés szervezésére gondolunk. A járművek, a közlekedési és a logisztikai rendszerek tervezéséhez és üzemeltetéséhez kiváló, jól képzett szakemberekre van szükség.

DÉKÁNI HIVATAL

1111 Budapest, Műegyetem rakpart 3.
Központi épület, I. emelet 27.
Telefon: +36 1 463 3581
E-mail: kjk@kjk.bme.hu
Bővebben a karról és a képzésről:
Honlap: kozlekedes.bme.hu



Fotó: Rízsvai Tamás

A hozzánk tartozó járműtechnika, a közlekedés és a logisztika a modern, globális gazdaság katalizátora. Az Európai Unió belül e három ágazat együtt az egyik legtöbb munkavállalót foglalkoztató terület, hazánkban minden hetedik munkavállaló a járműiparból, a közlekedési és logisztikai ágazatokból kapja a fizetését.

A nemzetközi szinten is elismert képzéseinknek köszönhetően a kar hallgatóinak nagy része már a diploma átvételekor munkahelyrel és versenyképes fizetéssel rendelkezik.

A Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki kar a közlekedési és logisztikai folyamatok kidolgozására, valamint a járművek üzemeltetésére, tervezésére, szervezésére, irányítására 1951 óta képez okleveles mérnököket.

JÁRMŰ-ÜZEMMÉRNÖK BPROF KÉPZÉS

Jármű-üzemmérnök alapképzésünkön a gyakorlati oktatást helyezük előtérbe, lehetőséget teremtve azon felvételizők számára, akiknek elsősorban a minél korábbi munkaerőpiaci elhelyezkedés a céljuk. Így a hallgatók rögtön a képzés befejezése után sikerrel pályázhatnak a vezető járműipari cégeknél karosszéria, hajtás-, elektronikai- vagy funkciófejlesztési, illetve gyártás-technológiai mérnöki állásokra. A képzés során ipari partnereinkkel szoros együttműködésben folyik hallgatóink oktatása, hogy mindig a legnaprakészebb tudást, a leghasznosabb gyakorlati ismereteket sajátíthassák el. Partnereink többek között: Bosch, Knorr-Bremse, AVL, Thyssenkrupp, Continental, AUDI, ZalaZONE tesztpálya.

A BProf képzésünk után a hallgatóknak lehetőségük van arra is, hogy mesterképzésen folytassák tanulmányaikat, bizonyos különbozoti vizsgák teljesítését követően.



ALAPKÉPZÉSEK

JÁRMŰMÉRNÖK ALAPKÉPZÉS

Az első három félévben a természettudományos, gazdasági és szakmai törzsanyaggal ismerkednek meg a hallgatók, majd ezt követően specializálódhatnak az őket leginkább érdeklő területre. A járműmérnökök képesek a közlekedési, a szállítási és a logisztikai folyamatok sajátosságait figyelembe véve a közúti, vasúti, vízi és légi járművek, építő- és anyagmozgatógépek üzemeltetésére. Emellett tervezésükkel, fejlesztésükkel, gyártásukkal és javításukkal kapcsolatos mérnöki alapfeladatokat is el tudnak látni.

SPECIALIZÁCIÓK: Gépjárművek, Légi járművek, Vízi járművek, Vasúti járművek, Építőgépek, Automatizált anyagmozgató berendezések és robotok, Járműgyártás, Járműmechanika, Járműfelépítmények.

KÖZLEKEDÉSMÉRNÖK ALAPKÉPZÉS

A közlekedésmérnök megtervezi a közösségi közlekedés menetrendjét, egy város tömegközlekedési hálózatát, meghatározza, milyen járművekkel gazdaságos, célszerű az üzemeltetés. Tervezhet jelzőlámpás irányítási rendszereket, vagy akár azt, hogy az egyes közlekedési csomópontokban milyen közlekedési rend érdemes kialakítani. Emellett foglalkozhat a közlekedés fejlesztésével, üzemeltetésével vagy gazdasági kérdéseivel. A képzés során igyekszünk tartani magunkat az összközlekedési szemléletmódhoz, így minden hallgató megismerkedik a közúttal, a vasúttal, a légi és a vízi közlekedéssel, majd a negyedik félévtől választható specializációk pedig már orientálni fogják egy szűkebb területre.

SPECIALIZÁCIÓK: Közúti közlekedési folyamatok, Vasúti közlekedési folyamatok, Légi közlekedési folyamatok, Vízi közlekedési folyamatok.

LOGISZTIKAI MÉRNÖK ALAPKÉPZÉS

A logisztikai mérnök részt vesz olyan megoldások kifejlesztésében és megvalósításában, amelyek támogatják például egy gyártóüzem vagy egy raktár belső működését. Segít olyan informatikai megoldások (szoftverek, programok) kifejlesztésében, amelyek megkönnyítik a vállalatok, illetve a felhasználók milliói számára a mindennapos logisztikai feladatok végrehajtását. Közreműködésük nélkül elképzelhetetlen lenne olyan szállítási láncok kialakítása, amelyek sokszor kontinenseken átívelő áruszállítási feladatokat képesek megvalósítani. Munkájuk nyomán életre kelnek a gyártóüzemek, a raktárak, a nagy közlekedési csomópontok átrakóhelyei (pl. kikötők, konténerterminálok), a vállalatok pedig képessé lesznek partnerként tekinteni egymásra az értékalkotási folyamatban.

A logisztikai mérnök főbb feladatai közé tartozik a logisztikai folyamatok üzemeltetése, tervezése és értékelése, illetve optimalizálása. Fontos feladata a vállalati logisztikai fejlesztések projektjeiben való részvétel, vagy akár e projektek vezetése is.

SPECIALIZÁCIÓK:

Az utolsó félévekben a hallgatók a logisztikai szakma olyan specifikus területeivel ismerkednek meg, amelyek támogatják a hatékony logisztikai üzemeltetői munkát, így többek között előkerülnek a csomagolótechnika, a szállítási, a termelési, az ellátási, az elosztási logisztika, a lean, az automatizáció és a logisztikai informatika, a szállítmányozás, továbbá az anyagmozgató és a raktározás területeivel kapcsolatos ismeretanyagok, kiegészülve a rendszerismeret, valamint a statisztika és a döntéstámogatás elengedhetetlen ismereteivel.



Újdonság! Hamarosan Repülőmérnöki (angol nyelven Professional Pilot) alapképzés is indul karunkon!

MESTERKÉPZÉSEK

AUTONÓM JÁRMŰIRÁNYÍTÁSI MÉRNÖK MESTERKÉPZÉS /

AUTONOMOUS VEHICLE CONTROL ENGINEER MSC (ANGOL NYELVEN)

Az önvezető járművek térnyerése a mindennapi életünkben néhány éven belül már valóssá válik. A Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki kar ezt a fejlődést szem előtt tartva indította el az autonóm járműirányítási mérnöki mesterképzést.

A képzés célja olyan autonóm járműirányítási mérnökök képzése, akik a szakterülethez kapcsolódó magas szintű ismereteik birtokában alkalmasak elsősorban autonóm járművek tervezésére, fejlesztésére, gyártására, és a velük kapcsolatos folyamatok átfogó kutatására. A mesterképzésnek döntő szerepe van az intelligens környezet és a járműirányítás területén felhalmozott tudás átadásában. Az ipari partnerektől származó, sokszor nemzetközi K+F feladatok a hallgatók motiváltságát erősítik. E közben az eredmények hatékony felhasználása és kétirányú tudás-

transzfer is megvalósul. Olyan kutatásokat integrálunk az MSc és a PhD szintű oktatásba, amelyek európai viszonylatban egyedivé teszik a képzéseket.

JÁRMŰMÉRNÖK MESTERKÉPZÉS

Célunk olyan okleveles mérnökök képzése, akik képesek különböző járművek fejlesztésére, tervezésére, gyártására, a bennük végbemenő folyamatok kutatására. A mesterképzés felkészít a vezetői feladatok ellátására, a járművek és mobil gépek témakörébe tartozó kutatási-fejlesztési feladatok megoldásában való alkotói részvételre, valamint a gépészeti tanulmányok PhD képzés keretében való folytatására is.

SPECIALIZÁCIÓK: Autómérnöki, Repülőmérnöki, Hajómérnöki, Vasúti járműmérnöki, Mobil munkagépek és építőgépek, Automatizált anyagmozgató rendszerek, Járműgyártás és javítás, Járműrendszer-mérnöki, Közlekedésbiztonsági, Járműautomatizálás, Járműfelépítmény tervezőmérnöki, Légi jármű karbantartó és javító.

KÖZLEKEDÉSMÉRNÖK MESTERKÉPZÉS

Célunk olyan okleveles mérnökök képzése, akik képesek a közlekedési és szállítási folyamatok és rendszerek gazdaságos, rendszerszemléletű megalkotására, a közlekedésbiztonság, a környezetvédelem, az erőforrás-gazdálkodás és a nemzetközi tendenciák követelményeit figyelembe vevő elemzésére, tervezésére, szervezésére, irányítására. Alkalmasak a kapcsolódó igazgatási és hatósági feladatok ellátására, valamint a közlekedési és szállítási rendszerek elemeit képező, azt kiszolgáló járművek, berendezések megválasztására és működtetésére, beleértve az infrastruktúra, az irányítási és informatikai rendszer elemeit is. A képzési program felkészít a vezetői feladatok ellátására, a közlekedés és a szállítás témakörébe tartozó kutatási-fejlesztési feladatok megoldásában való alkotói részvételre, valamint a közlekedési tanulmányok PhD-képzés keretében való folytatására is.

SPECIALIZÁCIÓK: Közlekedési rendszerek, Közlekedésautomatizálási, Közlekedési mérnök-menedzser, Szállítmányozás, Air traffic management.

LOGISZTIKAI MÉRNÖK MESTERKÉPZÉS

(LEVELEZŐ FORMÁBAN IS INDUL)

Célunk olyan okleveles mérnökök képzése, akik képesek a vállalati logisztikai rendszerek, az áruszállítási rendszerek, valamint az ellátási-elosztási hálózatok tervezésére, szervezésére és irányítására, továbbá a logisztikai rendszerek elemeit képező gépek, eszközök fejlesztésében való aktív részvételre. Mindezek mellett fejlett logisztikai rendszermodellezési és optimalizálási képességekkel rendelkeznek, összefüggéseiben értik a vállalati logisztikai rendszerek és áruszállítási hálózatok működésének és tervezésének alapelveit. A mesterképzés felkészít a vezetői feladatok ellátására, a logisztika témakörébe tartozó kutatási-fejlesztési feladatok megoldásában való alkotói részvételre.

SPECIALIZÁCIÓK: Vállalati logisztika, Műszaki logisztika, Szállítmányozás specializáció.

DUÁLIS KÉPZÉS

Műszaki területeken egyre népszerűbb a duális képzési forma, amely lehetőséget biztosít a hallgatóknak, hogy már tanulmányaik közben is beleláthassanak egy, a szakterületükhöz szorosan kapcsolódó cég mindennapi munkájába.

A duális programban részt vevő hallgatók a képzés egy részét a hagyományos mesterképzésnek megfelelően végzik, ugyanakkor a kiválasztott partnercégnél felkészültségüknek és a specializációjuknak megfelelő munkaterületen dolgoznak. Így a megszerzett elméleti ismereteket olyan gyakorlati tudással kombinálják, amely komoly előnyt jelent majd a későbbi elhelyezkedésnél.

A képzést elvégző hallgatók ugyanolyan tárgyi alaptudást és diplomát kapnak, mint a hagyományos képzést teljesítők. A nappali képzésű oktatás mellett félállású alkalmazottjai lesznek egy partnercégnek, amely a munkarendet és feladatokat úgy állítja össze, hogy azok igazodjanak az egyetemi tanulmányokhoz.

A kar igazodva a piaci szereplők elvárásaihoz, Járműmérnöki mesterképzés keretében Járműautomatizálási specializáción, Légijármű karbantartó és javító specializáción, valamint Autómérnök specializáción is elindította a duális képzést, továbbá az Autonóm járműirányítási mérnöki MSc-képzés is végezhető duális formában. A kar partnerei a duális képzésben – többek között a Robert Bosch Kft., az AEROPLEX Közép-Európai Kft., az AVL Hungary Kft., és a Knorr-Bremse Fékrendszerek Kft. – a leginnovatívabb járműipari szereplők, akiknél naprakész gyakorlati tudásra tehetnek szert a hallgatók.

PHD-KÉPZÉS

A legjobb eredményeket elért végzett hallgatóknak az MSc-diploma megszerzése után lehetőségük nyílik arra, hogy bekapcsolódjanak a karunkon folyó doktori képzésbe. A Kandó Kálmán Doktori Iskolában folyó képzés a hazai közlekedési, logisztikai és járműtechnikai tudományos utánpótlás nevelésének egyik fő forrása.



BME TERMÉSZET- TUDOMÁNYI KAR



„A MA TUDOMÁNYA, A JÖVŐ TECHNOLÓGIÁJA”

A modern természettudományos kutatások a jelen kor komoly kihívásaihoz kapcsolódnak. Példa erre a nanotechnológia és kvantumtechnológia, a fenntartható fejlődés (környezetvédelem, energetika), az orvosi kutatások (a képalkotó berendezések fejlesztése), a termelési folyamatok kutatása (informatika, adattudomány, operációkutatás, sztochasztika), a hálózatkutatás (járványok terjedése, kémiai reakcióhálózatok), vagy az emberi információfeldolgozással foglalkozó interdiszciplináris terület, a kognitív tudomány.

A természettudományok fejlődése és eredményeik felhasználása rendkívül felgyorsult. Míg korábban egy tudományos eredmény 20–50 évvel később vált az eszközök meghatározó részévé, napjainkban ez az idő akár pár évre is lerövidülhet.

DÉKÁNI HIVATAL

1111 Budapest, Műegyetem rakpart 3.

Központi épület, I. emelet 90.

Telefon: +36 1 463 1919

E-mail: ttk-dekani@ttdh.bme.hu

Bővebben a karról és a képzésről:

Honlap: ttk.bme.hu

Facebook: facebook.com/bmettk



MITŐL EGYEDI A BME TTK?

A kar különlegessége, hogy Magyarország legjobb mérnöki karai között, azokkal szoros együttműködésben tevékenykedik. Ennek megfelelően amellet, hogy felfedező kutatásokkal foglalkozó matematikusokat, fizikusokat és kutatómérnököket képez, olyan alkalmazott matematikusokat és fizikusokat is kinevel, akik iránt óriási a kereslet a tudásintenzív műszaki, technológiai, pénzügyi, természettudományos, informatikai, adattudományi tevékenységet végző cégek körében.

MIÉRT AJÁNLJUK A KÉPZÉSEINKET?

Képzéseink alkalmazásorientáltak, nemzetközi szinten is versenyképes tudást adnak. Oktatásunk része a személyre szabott, kiscsoportos csapatmunka projektfeladatokkal. Aki bennünket választ, annak számára elérhető lesz a Műegyetem teljes tárgykínálata (a nyelvtanulástól, a jogi- és a pénzügyi alapkultúra megszerzésén keresztül a legmodernebb informatikai ismeretek elsajátításáig), fejlett infrastruktúrája, ipari és nemzetközi kapcsolatrendszere. Ezenkívül karunk egyedi infrastruktúrája, mint az Oktatóreaktor vagy a nano- és kvantumtechnológiai, illetve kognitív tudományi laboratóriumok kivételes lehetőséggel szolgálnak a természettudományos képzésekben részt vevők számára. Szinte korlátlan a külföldi részképzésekbe, egyéni tanulmányutakba való bekapcsolódás lehetősége.

MIRE JÓ A NÁLUNK SZERZETT DIPLOMA?

Általános tapasztalat, hogy a BME TTK-n szerzett diplomák kiváló elhelyezkedési lehetőséget biztosítanak. Diákjaink már hallgatóként bekapcsolódhatnak a kutatásokba, tanulmányaik során komplex problémamegoldó képességre, analitikus gondolkodásra tesznek szert, amivel kutatóként vagy fejlesztőként is megállják a helyüket. Pályafutásuk során nem jelent majd gondot, hogy a változó társadalmi igényekhez alkalmazkodjanak. Aki komolyabban érdeklődik a kutatás iránt akár elméleti, akár alkalmazott területen, az a saját doktori iskoláinkban doktori fokozatot szerezhethet. Diákjainknak arra is van lehetősége, hogy a BSc-képzést követően a BME valamelyik mérnöki karán folytassák tanulmányaikat.

ALAPKÉPZÉSEK

FIZIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

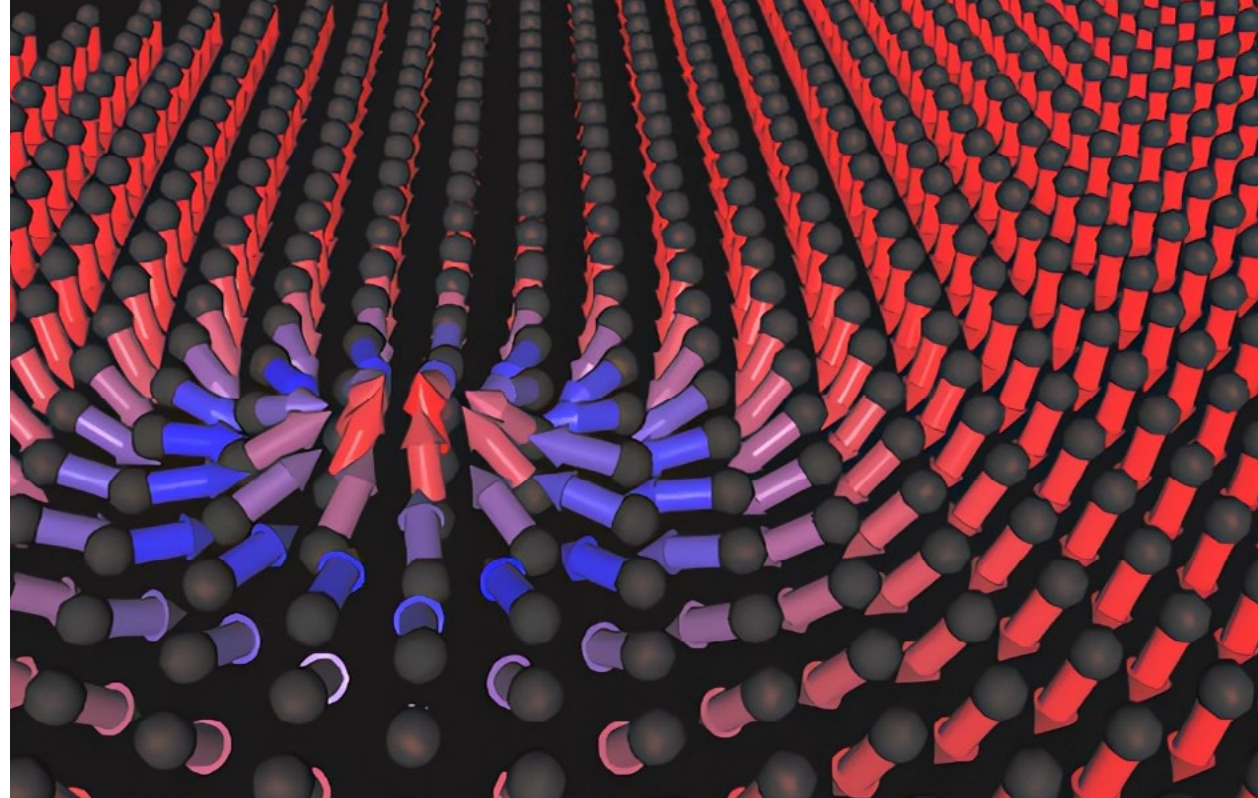
Az alapokat a kísérleti és az elméleti fizika nyújtja, már az első félévtől intenzív laboratóriumi gyakorlatokkal. Ezekkel párhuzamosan a matematika és az informatika területén is komoly tájékozottságot kialakító tantárgyak szerepelnek, melyeket további természettudományos és közismereti tárgyak egészítnek ki. A harmadik szemesztert követően a Fizikus és az Alkalmazott fizika specializáció közül lehet választani. Az előbbi erős elméleti alapot ad, az utóbbi eltolódik a gyakorlatorientáltabb szaktárgyak felé, hogy már az alapidiplomával is munkába lehessen állni. Specializációtól függetlenül a szakot elvégző hallgatók alkalmassá válnak a tudományos kutatáshoz, ill. a műszaki fejlesztéshez szükséges további, mesterszintű tanulmányok folytatására.

A kar egészét baráti légkör jellemzi. Már a képzés korai szakaszában részt vehetnek a fiatalok az aktuális kutatási és fejlesztési projekteknél, vagy külföldi tanulmányutakon. Így hallgatóink a komplex természettudományos ismeretek elsajátítása mellett az ön-

álló problémamegoldásra, a projektmunkára és eredményeik magas szintű prezentálására is alkalmassá válnak. A BME fizikusképzése kiváló és izgalmas elhelyezkedési lehetőségeket nyújt. Végzett hallgatóink nem csak a hazai és nemzetközi kutatóhelyeken és kutatás-fejlesztést végző vállalatoknál, de a műszaki, a gazdasági és az üzleti élet legkülönbözőbb területein is keresettek.

FIZIKUS-MÉRNÖK ALAPKÉPZÉSI SZAK

Karunk 2023-tól új, angol nyelvű, hét féléves Fizikus-mérnök alapképzési szakot indít. Itt olyan szakembereket képzünk, akik azonnal be tudnak kapcsolódni az innovatív kutató-fejlesztő munkába a nanotechnológia, a kvantumtechnológia, az anyagtudomány, a félvezetőfizika, a nukleáris technológia, a (fenntartható) energetika, az orvosi fizika, az optika és a fotonika, az adattudományok és a mesterséges intelligencia területén nemzetközi környezetben is, angolul magabiztosan kommunikálva. A képzést a magyar és a nemzetközi munkaerőpiac óriási érdeklődése motiválja. A fizikai és matematikai tárgyak a Fizika BSc-s szaknál kisebb óraszámban szerepelnek a tantervben, viszont

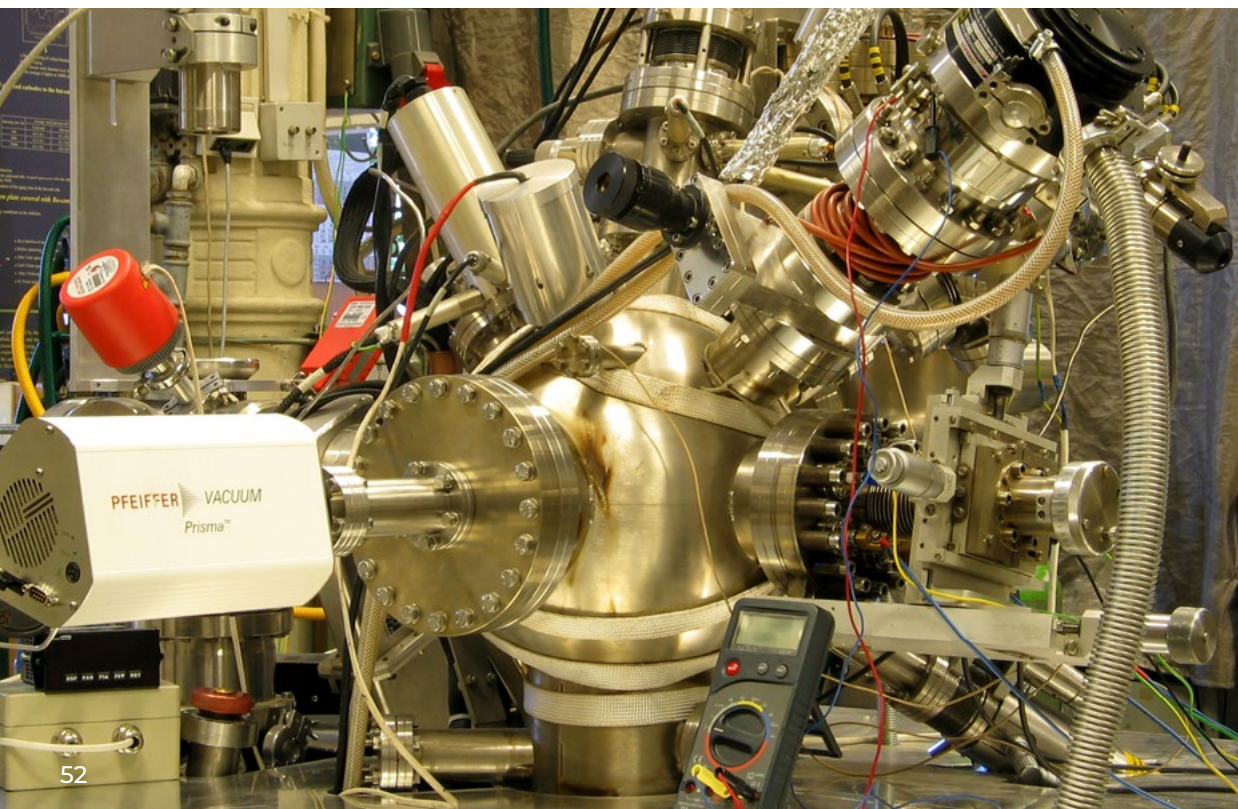


hangsúlyos a mérés-technológia, elektronika, az adattudomány, a számítógépes tervezés, kiegészülve a menedzsment és prezentációs képességek oktatásával, ill. egyéb választott mérnöki tárgyakkal. Az ötödik félév után választható specializációk: Nanotechnology and Quantum Applications, Nuclear Technologies and Sustainable Energetics, Scientific Data Processing. A képzés fontos része egy hathetes szakmai gyakorlat, amelyet a hallgatók valamilyen Magyarországon tevékeny, innovatív cégnél töltenek (pl. Semilab, Paksi Atomerőmű, Mediso, 77 Elektronika, Robert Bosch Hungary, Femtonics, Furukawa Electric, Siemens Energy és egyéb cégek).

A képzés megkezdéséhez elegendő az angol nyelv középfokú ismerete. A magyar hallgatóknak az első félévekben magyar nyelvű oktatási segédanyagokat, konzultációs és vizsgázási lehetőséget is biztosítunk. A képzés elvégzése után a tanulmányokat folytatni lehet a BME Fizikus, Alkalmazott matematikus, illetve számos mérnöki mesterképzésén is.

MATEMATIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

A képzésben hangsúlyos szerepet kap az önálló és csoportmunka, és súlyt helyezünk a tanult alkalmazások bemutatására is. A Matematikai modellalkotás tárgy keretében a hallgatók megismerkednek számos érdekes alkalmazási területtel a gazdasági és a pénzügyi világból. A képzés első négy félévében a matematikai készségek fejlesztése, illetve az alapszakos hallgatóktól elvárható általános matematikai ismeretek átadása történik. Ezt követően két specializáció közül lehet választani. Az Elméleti specializáció magas szintű klasszikus matematikai műveltséget nyújt. Az Alkalmazott specializáción belül népszerű és a munkaerőpiacon is nagyra értékelt témaköröket mutatunk be. Három sávot is fölkinálunk: az Adattudományt, az Operációkutatást és a Sztochasztikát. Ezek keretében korszerű informatikai, közgazdasági, biztosításmatematikai, optimalizálási ismereteket sajátítanak el hallgatóink. Megismerhetik azt a matematikai apparátust, amelyet például az ujjlenyomatok felismerésére, a közvélemény-kutatások, vagy a választási szavazások matematikája során alkalmaznak.



MESTERKÉPZÉSEK

FIZIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

A szakon öt specializáció közül választhatnak a hallgatók. Az angol nyelvű Kutatófizikus specializáción mély ismeretek szerezhetőek a szilárdtest-fizika, a statisztikus fizika, a nanofizika, illetve a kvantumrendszerek és komplex rendszerek fizikája témaköreiben. A szintén angol nyelvű Nanotechnológia és anyagtudomány specializáción elsősorban a nanofizika, a felületfizika, az anyagtudomány, illetve félvezető-fizika elmélete és alkalmazásai sajátíthatók el. Az Optika és fotonika specializáción a legkorszerűbb optikai mérés-technikai módszerek, az optikai berendezések komplex modellezése, tervezése és építése, valamint a lézerfizika legújabb eredményei ismerhetők meg. A Nukleáris technika specializáció a magfizika, a reaktorfizika, a termohidraulika, a radioanalitika, a nukleáris mérés-technika, a nukleáris biztonság, az új generációs atomerőművek, a környezeti sugárvédelem, valamint a fúziós energiatermelés témakörében nyújt ismereteket. Az Orvosi fizika specializáción pedig a korszerű orvosi műszerek alkotói használatát és fejlesztését szolgáló ismeretek sajátíthatók el.

MATEMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterképzés keretében az algebra, analízis, a diszkrét matematika, a számításelmélet, a geometria, az operációkutatás, a számelmélet, a valószínűség-számítás és matematikai statisztika alapvető eredményei, a matematika legfontosabb alkalmazási területei és a szakma gyakorlásához szükséges matematikai programcsomagok ismerhetők meg.

A klasszikus témakörök mellett a matematika számos modern területe is elsajátítható az adattudománytól kezdve a gépi tanulás és a mesterséges intelligencia matematikai módszerein keresztül a kvantum-információelmélet alapjáig. A képzés Témalabor tantárgyain és a Matematikai modellalkotás szemináriumokon az oktatók olyan érdekes ipari és gazdasági háttérű problémákat is bemutatnak, amelyek megoldásában komoly szerephez jutnak a matematikai módszerek és a matematikus gondolkodás.

ALKALMAZOTT MATEMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

Az Alkalmazott analízis specializáció a fizikai alkalmazásokban nélkülözhetetlen a modern matematika területén, valamint a matematikai analízis természettudományos, ipari és gazdasági alkalmazásában nyújt ismereteket.

Az Operációkutatás specializáció lehetőséget ad a témakör modern területeinek (mint pl. a lineáris-, a nemlineáris-, és a sztochasztikus programozás, a kombinatorikus optimalizálás valamint a játékelmélet és az irányításelmélet) elmélyült tanulmányozására.

Az angol nyelvű Pénzügy-matematika specializáció felkészít a sztochasztikus és pénzügyi folyamatok, valamint a biztosítási kérdések matematikai elemzésére, modellezésére, továbbá a statisztikai programcsomagok használatára.

Az ugyancsak angol nyelvű Sztochasztika specializáció pedig a különböző véletlen jelenségekben megnyilvánuló törvényszerűségek felismerésére, azok tudományos igényű kísérleti tanulmányozására és elméleti értelmezésére készít fel. Ezen a képzésen is fontos szerephez jutnak a Témalabor tantárgyak és a

Matematikai modellalkotás.

SZÁMÍTÓGÉPES ÉS KOGNITÍV IDEGTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

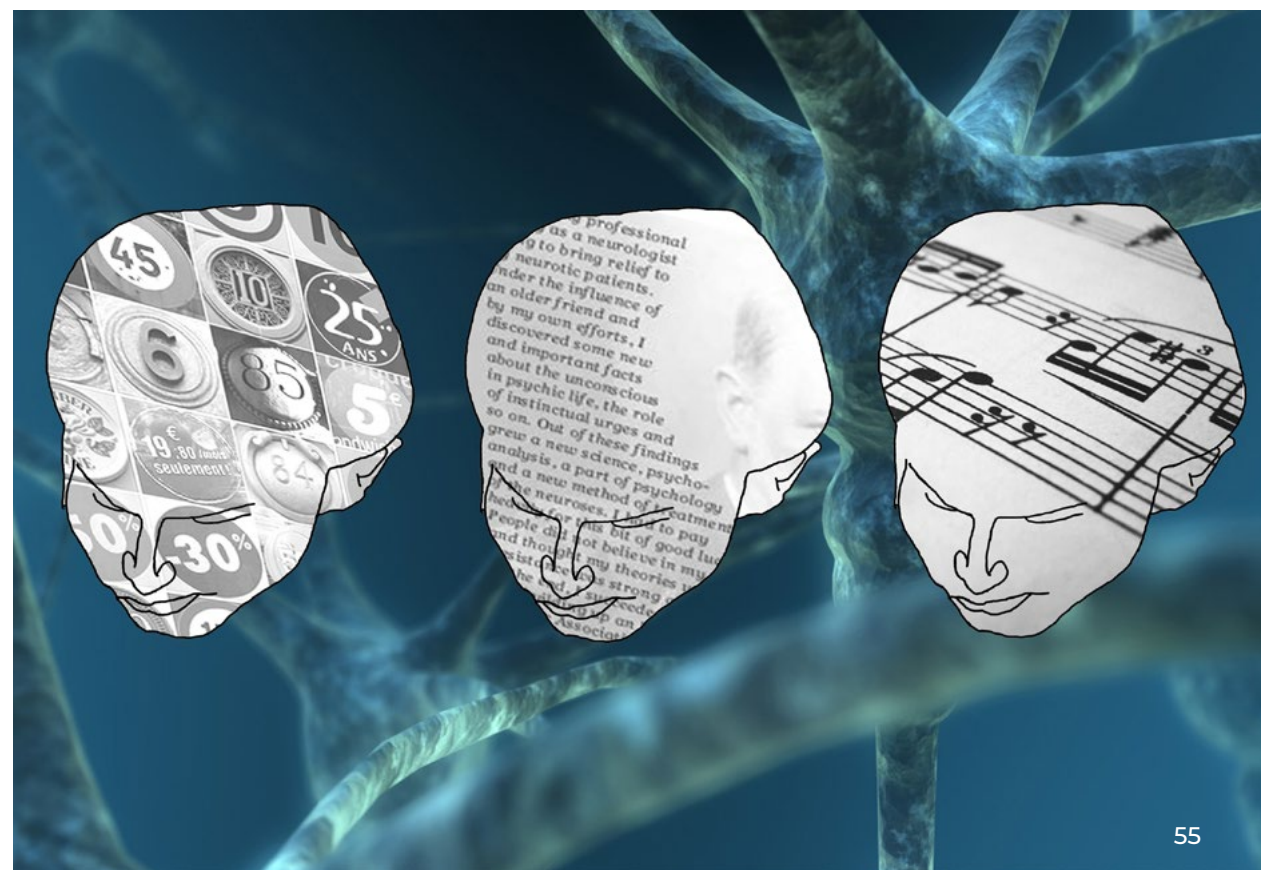
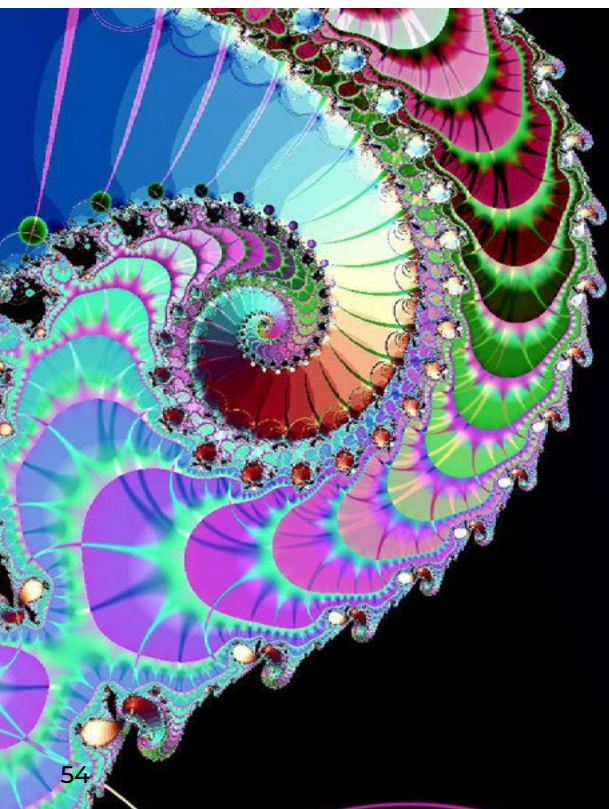
Olyan kutatókat és gyakorlati szakembereket képzünk, akik az agyműködés és az információfeldolgozás különböző területeinek megértésére a számítógépes és kognitív idegtudományi kísérleti pszichológiai, idegtudományi, nyelvészeti és matematikai eszközeit és elméleteit alkalmazzák. Mindezt azért, hogy megvizsgálják, hogyan észleljük, értelmezzük és tároljuk a külvilágból érkező információkat, és ez hogyan határozza meg a viselkedésünket. Kapcsolódó tudományterületek például a pszichológia, a biológia, az idegtudomány, a nyelvészet, a filozófia, az informatika/mesterséges intelligencia.

Képzési területek: Alapvető kognitív folyamatok (észlelés, nyelv, tanulás, emlékezet) működése és szerepe a viselkedésszervezésben. Kognitív folyamatok idegrendszeri háttere. Az idegrendszer vizsgáló módszerei. Kognitív folyamatok vizsgálatának módszertani kérdései. Kutatási készségek

és eszközök (statisztika, programozás, EEG, szemmozgás-követés). A neuropszichológia főbb eredményei és gyakorlati alkalmazási lehetőségei. A kognitív funkciók zavarai pszichiátriai és neurológiai kórképekben, valamint fejlődési zavarokban. A számítógépes nyelvészet, nyelvtechnológia és a pszicholingvisztika főbb eredményei és módszerei.

Elmefilozófiai alapok. A számítógépes és kognitív idegtudomány területén szerzett diplomával a fiatalok tudományos karriert indíthatnak a kognitív tudomány területén, valamint alapidiplomától és további szakképzéstől függően például a következő területeken helyezkedhetnek el: alkalmazott informatika (ember-számítógép interakció), oktatás (tanulásmódszertan), gyógyszeripar (gyógyszerfejlesztés).

Az elméleti és gyakorlati oktatás barátságos környezetben zajlik. Utóbbi hatékonyságát laborok és gyakorlati helyek biztosítják. A képzést gondozó Kognitív Tudományi Tanszéken nemzetközi színvonalú doktori Iskola is működik. Az itt folyó munkába a mesterszakos hallgatók is bekapcsolódhatnak.



BME GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR



„BEFEKTETÉS A JÖVŐBE.”

A KAR BEMUTATÁSA

Egyetemünkön évszázados hagyományokra tekint vissza a gazdasági és humántudományi képzés. Karunk jogelőd intézményének alapító dékánja 1934-ben Heller Farkas nemzetközi hírnévű közgazdász volt.

A Gazdaság- és Társadalomtudományi kar a Műegyetem 1998. évi szervezeti átalakulása-kor jött létre. A BME ezzel visszatért az 1934-es történelmi hagyományaihoz, hiszen már a József Nádor Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemnek is alapfeladata volt a magas szintű gazdasági szakemberképzés.

DÉKÁNI HIVATAL

1117 Budapest Magyar Tudósok körútja 2.
Q ép. A szárny 2. em. 203.

Telefon: +36 1 463-1907

E-mail:

dekani.hivatal-titkarsag@gtk.bme.hu

Bővebben a karról és a képzésről:

Honlap: gtk.bme.hu

gtk.bme.hu/felvetelizoknek

gtk.bme.hu/osztondij-program

TANULMÁNYI IRODA

1117 Budapest Magyar Tudósok körútja 2.

Q ép. A. szárny. mfsz. 19.

Telefon: 463-1814

gtk.bme.hu/hallgatoi-ugyintezes

Minden ami GTK, online



A BME-n folyó közgazdasági, menedzsment és szervezéstudományi, társadalomtudományi képzéseket mindenkor a gazdasági, az ipari és az egyéb felhasználói szféra véleményének figyelembe vételével vezették be. A BME adta technológiai és üzleti környezet hozzájárul ahhoz, hogy a hallgatók megtanuljanak együttműködni más területekről érkező szakemberekkel, sikerorientált módon csapatmunkát végezzenek, amely nagyban megkönnyíti az elhelyezkedést.

A GTK jelenleg 9 tanszékből, 3 tanszéki szintű szervezeti egységből, valamint a Dékáni Hivatalból áll. Az új típusú BA/BSc képzéseken, az alapképzési szakokon a kar 6 képzést indít, melyek nagy részéről lehetőség nyílik a II meghirdetett mesterképzésre történő továbblépésre. A karon működik a Gazdálkodás- és Szervezéstudományi Doktori Iskola (Gazdálkodás- és Szervezéstudományi Doktori Iskola).

NEMZETKÖZI TAPASZTALATOK A BME GTK-N

Napjainkban az üzleti, közgazdasági és egyéb társadalomtudományi területeken a sikeres karrier egyik alapvető feltétele a nemzetközi szakmai életben való helytállás képessége, a külföldi tapasztalatszerzés.

A Gazdaság- és Társadalomtudományi kar számos lehetőséget kínál hallgatói számára ezen a területen. Kiemelkedő az Európai Unió ERASMUS+ programja, amelynek keretében alap- és mesterképzéses hallgatóink több tucat partnerintézményünkönél folytathatnak tanulmányokat, vagy vehetnek részt szakmai gyakorlaton Európában és a tengerentúlon. Ezen kívül sikerrel pályázhatnak a közép-európai mobilitást segítő CEEPUS, vagy a kifejezetten németországi továbbtanulás és kutatás iránt érdeklődők számára elérhető DAAD program ösztöndíjaira is.

A naprakész, külföldi tendenciákat is követő tananyagok magas minőségére a GTK oktatóinak és kutatóinak nemzetközi tapasztalatai jelentik a garanciát. A karon az angol nyelven oktatott tantárgyakat tanuló, több száz külföldi hallgató pedig a dinamikus, nemzetközi légkör kialakulását szavatolja.

MŰSZAKI MENEDZSMENT

A műszaki menedzserképzés nappali formában, alap- és mesterszakon folyik a karon. A műszaki menedzser közös nyelvet beszél mind a műszaki, mind a gazdasági szakemberekkel, kiemelkedő tudással rendelkezik a menedzsment- és a technológiai folyamatok tervezése és fejlesztése terén, valamint ezek gazdasági, pénzügyi aspektusait is érti. Erős a képzés projektjellege, illetve kötődése a modern technológiákhoz, az innovációhoz, a korszerű menedzsment- és pénzügyi ismeretekhez. Végzett hallgatóink a vállalati, az üzleti, a pénzügyi szféra és a vállalkozások területén helyezkedhetnek el, ahol gazdasági, szervezési és menedzselési feladatokat láthatnak el különféle irányítói, vezetői szinteken.

ÜZLETI KÖZGAZDASÁGTAN

Az Üzleti közgazdaságtan csoportjában hallgatóink nappali alapszakon Gazdálkodási és menedzsment, Pénzügy és számvitel és Nemzetközi gazdálkodás, valamint nappali mesterképzésben Pénzügy (angol nyelven), Regionális és környezeti gazdaságtan (angol és magyar nyelven), Vezetés és szervezés (angol és magyar nyelven), illetve részdíjós mesterszakon Marketing, Számvitel és Master of Business Administration (MBA) szakokon tanulhatnak. Az üzleti közgazdaságtan alapképzések erőssége a tantervek sokszínűsége: a menedzs-



ment-, a pénzügyi, a közgazdasági és a társadalomismereti területek ismeretanyagának elsajátítása és gyakorlatorientált alkalmazása mellett a hallgatók a projektfeladatok rendszerén keresztül számos további szakterülettel ismerkedhetnek meg. Külön hangsúlyt fektetünk az angol nyelv üzleti környezetű alkalmazásának magas szintre fejlesztésére. Ezt speciális angol nyelvi kurzusokkal és szaktárgyaink egy részének angol nyelven való hallgatásának lehetőségével biztosítjuk.

A mesterszakjaink specialitása, hogy a komoly elméleti, szakmai megalapozás mellett a vállalati gyakorlatban is kifejezetten jól alkalmazható tudást adnak hallgatóinknak. A képzésekben hangsúlyos a gyakorlatorientált szemlélet, a csapat- és projektmunka.

KOMMUNIKÁCIÓ

A BME GTK képzési kínálatában a Kommunikáció és médiatudomány alap- és mesterszak nappali munkarendben tanulható. Az alapszakon végzettek képesek a kommunikáció és média intézményrendszerében szakmai tudásuknak megfelelő munkakörök, feladatok; továbbá közvetítő-társadalmi segítő, mediátorok, PR szakemberek tevékenységének ellátására, míg mesterképzésünk szakirányai a kommunikációs és médiaszakma legfontosabb munkaerőpiaci igényeit követik. A nálunk végzett kommunikációs szakemberek egyaránt magas szinten ismerik és értik a kommunikáció elméleti és gyakorlati oldalát, és elsajátították a szükséges társadalmi, pszichológiai és technikai ismereteket is.

TANÁRKÉPZÉS

Az önálló Műegyetem létrejötte óta folyik intézményünkben szakmai tanárképzés. A karonként részdíjós és nappali munkarendben alapszakon Szakoktató, mesterszakon pedig Közgazdász tanár, valamint Mérnök tanár képzés folyik a BME Tanárképző Központ keretében. Míg a Műszaki szakoktató alapképzésben hallgatóink a köznevelési és szakképzési intézményekben, a felnőttképzésben, valamint a továbbképzésekben hasznosíthatják végzettségüket, addig tanári mesterszakunkon a tanárok pedagógiai tanulmányaik során megújított pedagógiai-pszichológiai ismeretanyag mellett megismerkednek a felnőttek és a diákok sajátos igényű tanításának módszereivel, a köznevelési és a vállalati oktatás folyamatának jellemzőivel, a pedagógiai kutatás módszereivel.

PSZICHOLÓGIA

A Pszichológia mesterképzésen belül két specializáció fut, a Kognitív pszichológia specializáció, illetve a Munka- és Szervezetpszichológia specializáció. E képzésen végzettek képesek olyan feladatokat megoldani a munka és a szervezetek világában, amelyek középpontjában a munkatevékenység, a munkakörnyezet, az egyén és a csoport, a szervezet és a vezetés elemzése, értékelése, fejlesztése áll. Az oktatás jellemzően projektmunka-alapú tudásátadason alapul, amely során a hallgatók nemcsak elmélyítik elméleti tudásukat, de megtanulják valós feladathelyzetekben alkalmazni is azt.

DOKTORI KÉPZÉS: GAZDÁLKODÁS- ÉS SZERVEZÉS- TUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA

A Gazdálkodás- és Szervezéstudományi Doktori Iskola célja olyan szakemberek képzése, illetve kutatásainak irányítása, akik a különböző gazdasági tevékenységek gazdasági, műszaki és társadalomtudományi vetületeit képesek felismerni, leírni és modellezni, a felmerülő problémák megoldásához vezető megközelítéseket megfogalmazni és megfelelő eljárásokat kidolgozni.





TANSZÉKI SZINTŰ SZERVEZETI EGYSÉGEK

A BME GTK kiemelten fontosnak tartja a hallgatók idegennyelv-ismeretét. Az angol nyelven oktatott tantárgyak mellett az Idegen Nyelvi Központ biztosítja a hallgatók nyelvi képzését, valamint a BME Nyelvvizsgaközpont államilag elismert nyelvvizsga megszerzésének lehetőségét: általános, gazdasági és műszaki szaknyelvből.

A Testnevelési Központ a testnevelés tantárgyak (2 félév kötelező kritériumkövetelmény) szakmai irányításáért felelős szervezeti egység. Koordinálja a hazai és nemzetközi, egyetemi szabadidő- és versenysport eseményeket.

A Mérnöktovábbképző Intézet a tanfolyami rendszerű felnőttképzések szervezésével, egyetemi szintű támogatásával és szakmai adminisztrációjával, valamint oktatásinnovációval foglalkozó szervezeti egység.

Napjainkban a gazdaságtudományi problémákra csak akkor találunk – legalábbis ideiglenesen – megnyugtató válaszokat, ha a vizsgálat tárgyát több oldalról, komplexen elemezzük. A korábban egymástól akár elszigeteltnek tűnt tudományterületek valójában szoros kölcsönhatásban állnak egymással. Ennek érdekében a doktori iskolában – természetesen az alapvető gazdaságelméleti ismereteken és elemzési technikákon túl – a termelésmenedzsment,

a marketingmenedzsment, a szervezés-tudományok, a nemzetközi közgazdaságtan, a minőségmenedzsment, a számvitel és a pénzügy, valamint a regionális és környezetgazdaságtan területei nagy súlyjal szerepelnek. A doktori iskola képzésének komplex jellege okán közgazdászok, mérnökök, műszaki menedzserek és természettudományi karon végzettek jelentkezését fogadjuk el.



HALLGATÓI ÉLET A BME-N

Széleskörű szabadidős lehetőségek tárházát kínálja hallgatóinak a Műegyetem, legyen szó tanórán kívüli fejlődésről, művészetről, sportról, vagy csak szimplán az ismerettség szerzéséről, az egyetemi közösségi élet számtalan lehetőséget rejt magában. A hallgatói csoportok rengeteg érdekes programmal várják az újonnan felvett hallgatókat, és ha egy szervezet, kör, szakkollégium vagy versenycsapat tevékenysége felkelti az érdeklődésed, könnyedén csatlakozhatsz is a csapatukba.

HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT (HÖK)

A HÖK a hallgatók egészét jelenti, hiszen tagja minden, az egyetemmel hallgatói jogviszonyban álló hallgató. Az önkormányzat teljesen önszerveződő, működéséről és a vezetők megválasztásáról a hallgatók döntenek. A HÖK tevékenysége szerteágazó, hiszen a közösségi élet szervezésétől a hallgatói léttel kapcsolatos ügyintézésig és döntéshozatalig számtalan területen tevékenykedik. A HÖK egyik legfontosabb feladata az érdekképviselet és érdekvédelem, melyet választott képviselőin keresztül képes érvényesíteni.



HALLGATÓI KÉPVISELET

A Hallgatói Önkormányzat vezető testülete minden karon a kari hallgatói képviselet, amelynek bármely kari hallgató a tagjává válhat az évente megtartott választásokon. A kari hallgatói képviseletek saját tagjaik közül két-két főt delegálnak az Egyetemi Hallgatói Képviseletbe (EHK), ami a HÖK egyetemi szintű vezető testülete.

KOLLÉGIUMOK

Az egyes kolikban túlnyomórészt egy adott kar hallgatói laknak. A hallgatók által használható közösségi helyiségek (tanulósobák, öntevékeny körök helyiségek) is főleg itt találhatóak, ennek is köszönhető, hogy az egyetemen ezek a helyek jelentik a közösségi élet központjait. A területük sportolásra is

alkalmas, mivel zömükben konditerem és sportpálya is található. A legtöbb hallgatói képviselet irodája szintén a karhoz köthető kollégiumban működik.

HALLGATÓI KLUBOK

Minden kollégiumunkban található hallgatói klub, aminek neve szorosan összeforrt az évek alatt az adott kolli nevével. Nem meglepő tehát, ha valaki azt mondja, hogy menjünk a Kármánba, akkor erre az a kérdés érkezik, hogy buli van az Old's-ban? Ezekben a klubokban rendszeresen, általában csütörtökön szerveznek bulikat, ahova nem csak az adott kollégium lakói, hanem az egyetem bármely hallgatója betérhet és szórakozhat egy jót hallgatótársaival, barátaival.

MŰEGYETEMI ZENEKAR

Sejtetd, mi köze Mahlernek, Beethovennek, Bernsteinnak, Berlioznak a mérnöki tudományokhoz? Ha nem, gyere a Műegyetemi Szimfonikus Zenekarba! A felvétel feltételeiről és rólunk bővebben: zenekar.bme.hu

MŰEGYETEMI NÉPTÁNCGYŰTTES

Folytatnád néptáncos életedet? Szeretnél megismerkedni a magyar paraszti kultúra táncvilágával? Emellett szeretnél egy összetartó és jó hangulatú társaság tagjává válni? A MENTE szeretettel vár minden érdeklődőt a kezdő, középhaladó és haladó csoportokba. Ha szeretnél csatlakozni, nem kell más tenned, mint eljönni az első próbák egyikére! Megtalálsz minket a neptanc.bme.hu honlapon!

EGYETEMI ZÖLD KÖR

Azt hiszed, hogy a környezetvédelem csak műanyag zacskók utálatából áll? Vagy csak idegesít, hogy mindenkinek ez a véleménye körülötted? Környezetvédelemnek számtalan módja van. Ha neked is vannak kreatív ötleteid, vagy szívesen gyűjtenél inspirációt, és emellett egy remek csapat tagja lennél, keresd a Zöld Köröket! Egyetemi Zöld Kör: facebook.com/bme.ezk

EGYETEMI KOZMOSZ KÖR

Érdekel az űrkutatás? Szeretnél egy műegyetemi, űrtevékenységgel foglalkozó közösség tagja lenni? Csatlakozz az Egyetemi Kozmosz Körhöz! Neked való a Kör, ha szívesen részt vennél űrtevékenységgel kapcsolatos előadásokon, workshopokon, kurzusokon, vagy csatlakoznál egy futó projekthez (pl. rakétafejlesztéshez, űrből származó nyers adatok feldolgozásához), szeretnél kapcsolatokat szerezni űrparban dolgozó magyarokkal, és szívesen megnéznéd egy sör mellett egy aktuális rakétaindítás közvetítését a Kör tagjaival közösen. kozmosz.space

MŰEGYETEMI VÍVÓKÖR

A Műegyetemi Vívókör célja, hogy lehetőséget biztosítson az egyetem hallgatóinak vívó edzések látogatására. Aktív vívókat, korábbi vívókat és teljesen kezdőket is szeretettel várunk a csapatunkba. Ha felkeltettük az érdeklődésedet keresd a Műegyetemi Vívókört Facebookon, Instagramon vagy írd a muegyetemivivokor@gmail.com e-mail címre.

BME FORMULA RACING TEAM

A 12 éve folyamatosan versenyző és rendszeresen megújuló csapat az ország első ilyen jellegű szervezete. A Formula Student egy nemzetközi versenysorozat, amit egyre több helyszínen, köztük hazánkban is

megrendeznek. A csapat évről évre jobb eredményeket ért el, így felküzdötte magát a mezőny élvonalába. Jelenleg párhuzamosan fejlesztési elektromos és önvezető versenyautóit.



BME LÖKÖDÖNC PNEUMOBIL RACING TEAM

A csapat sűrített levegővel működő autók - pneumobilok - tervezésével és építésével foglalkozik. A kihívást az jelenti, hogy három teljesen más versenyszámra kell ugyanazon járművet (és annak motorját) felkészíteni. Az évente megrendezett nemzetközi Aventics Pneumobil versenyen az a cél, hogy az autó minél tovább bírja egy légtartállyal, a gyorsulási versenyen ereje legyen, az ügyességi számban pedig elérje a pályán a legjobb köridőt. Az autónál csak egy fontosabb dolog van: a csapatmunka, amelyet a team az egyik legnagyobb erősségének tekint. facebook.com/LokodoncTeam

BME FUSE TEAM

A csapat elektromos autó tervezésével és építésével foglalkozik, amellyel a nemzetközi Shell Eco-marathonon szeretne sikereket elérni. Az idei évben új jármű tervezésébe fogtunk. Az eddigi tapasztalatok azt mutatják, hogy a versenyen való sikeres szerepléshez elengedhetetlen az egyszerűsítés és a tömegcsökkentés, így a tervezés és kivitelezés kiemelt szerepet kapnak. Folyamatosan arra törekszünk, hogy új járművünkbe újszerű és innovatív megoldásokat építsünk be. facebook.com/bmefuse





BME MOTORSPORT

A BME Motorsport célja nem más, mint hogy a csapat által tervezett és épített, belsőégésű motorral felszerelt formula típusú versenyautóval minél több versenyen vegyen részt, és ezáltal minél feljebb kerüljön a nemzetközi Formula Student sorozat világranglistáján. Kövesd be a BME Motorsport Facebook és Instagram oldalát, hogy első kézből értesülj a BME Motorsportot érintő legfrissebb információkról – mint például a tagfelvétel részleteiről! bmemotorsport.com

BME SOLAR BOAT TEAM

A BME Solar Boat Team egy kizárólag napenergiával működő, ember által vezetett, teljesen elektromos hajtású hajót tervez és épít. Első hajónk Magyarország első napelemes versenyhajójaként készült el, amelyvel csapatunk több nemzetközi versenyen is egyedüli magyar indulóként méretette meg magát. Ezeket a versenyeket Európa-szerte több országban is évente megrendezik, így hajónk vízre került már Hollandiában és Oroszországban is. Az elmúlt időszakban a team második hajónk megépítésén dolgozott, amely először 2021-ben Monacóban szállt versenybe a nemzetközi mezőnyrel szemben, ahol sikeresen vette az akadályokat. solarboatteam.hu

BME TÍZTÁNC CSAPAT

Mindig is érdekelték a versenytáncok/társastáncok? Vagy csak kipróbálnál valami újat? Akkor mindenképp a tánccsapatunkban a helyed, ahol kezdő és középhaladó csoport is várja a lelkes csatlakozókat. Összesen 10 táncot tanulhatsz meg nálunk: angol keringő, tango, bécsi keringő, slowfox, quickstep, samba, cha-cha, rumba, paso doble, jive. Óráinkon a jókedv és a fergeteges hangulat garantált! Ha nincs párod, nem akadály, egyedül is csatlakozhatsz. Légy tagunk te is szeptembertől!

Megtaláltok minket facebookon, instagramon, weblapunkon: bmetiztanc.hu, valamint e-mailben: bmetiztanc@gmail.com

BME ÉPÍTÉSZ KLUB SZAKKOLLÉGIUM

Közösség. Szakmai fejlődés. Tanulmányi kirándulás. Műterem. Workshopok. Épületbejárások. Gyakorlati tapasztalatok. ArchiCAD-kurzus. Bevonótábor. Fogalmak, amik jellemzőek ránk, fogalmak, amik a Klubban életre kelnek. Megtalálsz minket a Bercsényi kollégium 5. emeleti műtermében, gyűlésen, vagy leadás rajzolás közben. Ha szeretnél a képzésen túlmutató skilleket szerezni és egy szuper közösség tagja lenni, csatlakozz!

epiteszklub.epiteszhk.bme.hu

WIGNER JENŐ SZAKKOLLÉGIUM

A BME TTK matematikus és fizikahallgatóinak szakkollégiuma, elsősorban egy összetartó baráti közösség. Fő profilunk a kezdetektől fogva a tudomány népszerűsítése, amit főként iskolalátogatásokkal és bemutatók, előadások szervezésével, megtartásával teszünk. Emellett fontos, hogy szemináriumainkon és neves vendégeink előadásain tagjaink belekóstolhassanak a matematika és fizika egyetemi oktatáson túlmutató mélységeibe is. ttkhk.bme.hu/kozelet/wigner-jeno-szakkollegium

SZENT-GYÖRGYI ALBERT SZAKKOLLÉGIUM

A SzASz a BME Vegyészmérnöki és Biomérnöki karán tevékenykedik. Célunk a tanulmányokon túlmutató szakmai fejlődés, például a magabiztos fellépés, szakmai konferenciákon való részvétel, oktatási lehetőség és tehetséggondozás. Nyilvános programokat szervezünk, amik kikapcsolódásnak is kiválóak (pl bográcsozás, kirándulás) miközben tagjaink szakmailag fejlődnek és a közösség-

günk is épül. Belső programjainkon tagjaink különböző tréningen, kurzuson és laboron vehetnek részt, melyek a szakmai tudás és egyéb készségek fejlődéséhez segítenek hozzá. szasz.bme.hu

SIMONYI KÁROLY SZAKKOLLÉGIUM

A BME VIK-en működő szakkollégium célja, hogy elsősorban a tagjai, lehetőség szerint a kar minden hallgatója számára lehetőséget biztosítson az egyetemi képzést kiegészítő ismeretek elsajátítására. Ennek érdekében tanfolyamokat, bemutatókat, konferenciákat és más szakmai rendezvényeket szervez, lehetőségéhez mérten infrastruktúrával támogatja a hallgatók önálló szakmai munkáit. simonyi.bme.hu

BME GÉPÉSZ SZAKKOLLÉGIUM

Szakkollégiumunk célja, hogy tagjaink az egyetemi tanulmányokat kiegészítő, és azokat elmélyítő szakmai ismereteket szerezhessenek. Komplex, több területen átívelő, ipari kapcsolatokkal támogatott mérnöki feladatok végzésére nyílik nálunk lehetőség, szakosztályaink üzemlátogatásokat, előadásokat, konzultációkat, foglalkozásokat és képzéseket szerveznek, támogatják a kutató- és TDK-pályaművek elkészülését, segítik a tanszékek munkáját, miközben összetartó szakmai-baráti közösséget építenek.

gszk.bme.hu

GILLEMOT LÁSZLÓ SZAKKOLLÉGIUM

A GLSZ elsődleges célja egy olyan közösség formálása, amelyben a tagjaink egymást segítve fejlődhetnek tanulmányaik előrehaladtával, és egyetemi oktatáson kívüli tapasztalatokkal gazdagodhatnak. Fő profilunk a fémes anyagtudomány az alapanyagoktól, a kötéstechológiákon át, egészen a hétköznapi és különleges alkalmazásokig. A GLSZ egy összetartó közösség a számos csapatépítő tevékenységünk révén is, valamint a szakmai látásmódunk szélesítése érdekében nyílt és belső gyárlátogatásokat is szervezünk. A csatlakozni vágyókat a minden félév elején meghirdetett tagtoborzónkon tudjuk fogadni! gszk.bme.hu

LISKA TIBOR SZAKKOLLÉGIUM

Az LTSZ a BME GTK gazdasági irányultságú szakkollégiuma. Célja, hogy tagjai számára

az egyetemi tanulmányokat kiegészítő, magas színvonalú előadások, kurzusok és műhelyek, illetve különböző projektek szervezésének keretein belül lehetőséget nyújtson a szakmai fejlődésre. Fontosnak tartjuk egy összetartó közösség építését. Szórakoztató és kulturális programok szervezésével, tanulásal és táborokkal igyekszünk kialakítani egy olyan társaságot, melynek megéri a tagja lenni. lszt.hu

KOMMON BME KOMMUNIKÁCIÓS SZAKKOLLÉGIUM

A komMON egy kreatív és tehetséges fiatalokból álló közösség, akik a kommunikáció világában leltek szakmai otthonra. A tagok kurzusok által tanulhattak videóvágást, vagy olyan projekteken dolgozhattak, mint a merchandise- és arculattervezés vagy rádiózás. A szakkoli legalább annyira szól a közösségi élményről, mint a szakmaiságról, így rendszeresen szervezünk csapatépítő programokat. Izgalmas csapatépítő programokon veszünk részt és ha járványhelyzet úgy kívánja, online programokkal is bővítjük a repertoárt. kommon-szakkollegium.hu

ENERGETIKAI SZAKKOLLÉGIUM

Az Energetikai Szakkollégium egyik célja, hogy az energetikai iparágat az általa szervezett programok segítségével, közérthető módon mutassa be. A szervezet programjait két fő részre lehet bontani: a nyilvános előadásokon az érdeklődők megismerkedhetnek az energetika aktualitásaival, a környezettudatos szemlélettel és az energiahatékonysági fejlesztésekkel. A programsorozat másik részét a belső, tagság számára szervezett események teszik ki, ahol a résztvevők elmélyíthetik szakmai, softskill tudásukat, valamint megismerkedhetnek az iparban elismert szakemberek nézőpontjával és gyakorlati tudással is gazdagodhatnak. eszk.org

BME ZIELINSKI SZILÁRD ÉPÍTŐ-MÉRNÖKI SZAKKOLLÉGIUM

Szeretnél építőmérnök lenni, de önmagában az egyetemen túl száraz az anyag? Érdekelnek az építkezéslátogatások? Szeretnél egy jó hangulatú baráti társaság tagja lenni, akik szakmailag is segítik egymást? Szívesen találkoznál építőmérnök hallgatókkal a világ minden tájáról? Gyere és próbáld ki magad a Zielinski Szilárd Építőmérnöki Szakkollégiumban! zielinski.hu

KOLLÉGIUMOK

BAROSS GÁBOR KOLLÉGIUM

A BME KJK kollégistáinak jelentős része ebben a kollégiumban lakik, de az elmúlt években építész hallgatókkal is bővült a létszám. Az egyetemhez közel, Budán található a nagy múlttal rendelkező épület. Az egytől négyágyas szobákban megtalálható mosdó, hűtőszekrény, emeletenként és szárnyanként konyha és vizesblokk is. Minden szobában kábel TV csatlakozás és internet csatlakozási pont is elérhető. A sportolási lehetőségek is adóttak, lehetőség van focizni, található az épületben ping-pong terem, Cardio terem és egy jól felszerelt konditerem is. A kollégium alagsorában üzemel a HaBár® Szórakoztató és Élmenycentrum, amelyről még sokat fogsz hallani. A közösség kiváló, a kollégium pedig számos rendezvénynek és öntevékeny körnek is otthont ad.



BERCSÉNYI 28-30. KOLLÉGIUM

Az 1963-ban diákotthonból kollégiummá vált intézmény már több évtizede hagyományosan az Építésztechnológiai kar kollégiuma. A Budapest XI. kerületben, a Bercsényi utca 28-30 szám alatt álló épületben alagsor, földszint és 5 lakószint található. Az kollégiumba bejutni egy mágneskártyás beléptető rendszeren keresztül lehet. A lakószobák kétágyasak. A földszinten lévő, nemrégiben felújított közösségi helyiségek (könyvtár, társalgó, makettező) a nem kollégista építész hallgatók által is megközelíthetők. Az épületben lévő mosókonyha a nap 24 órájában látogatható. A földszinten, a tornaterem előterében található egy konditerem, amelynek használata térítésmentes. Az alagsorban, illetve az udvaron kerékpártárolási lehetőség is biztosított. Az alagsorban található továbbá a kollégium szórakozóhelye, a Gödör Klub, amely minden héten várja a kollégistákat egy kis lazításra.



KÁRMÁN TÓDOR KOLLÉGIUM

A Kármán Tódor Kollégium 1969-től elsődlegesen a Gépészmérnöki Kar kollégiuma. Mára az elsődlegesség a Természettudományi Kar hallgatóit is érinti, és kisebb létszámban GTS-s, vegyész, építőmérnök és villamosmérnök hallgatókat is elszállásol. A kollégium a Petőfi-híd budai hídfője közelében, a 11. kerületi Irinyi u. 1-17. szám alatt található. Hűtőszekrénnel, modern berendezéssel felszerelt kétszemélyes szobák adnak otthont a hallgatóknak. A szintenként egy, közös használatú fürdőhelyiség mosó- és szárítógéppel is felszerelt. Az épületben emeletenként egy konyha, valamint több közösségi helyiség, társalgó és könyvtár is szolgálja az itt lakók kényelmét. A kollégium természetesen nemcsak szállást nyújt a diákoknak, hanem az évek folyamán a gépészmérnöki hallgatói élet központjává is vált. Számos kari, illetve kollégiumi öntevékeny kör működik az épületben, emellett otthont ad a Gépészkari Hallgatói Képviselőlet irodájának is. Nem szabad megfeledezni a kollégiumban rendezett bulikról sem. Aki kikapcsolódni vágyik, megteheti a Kármán Klubban.



MARTOS KOLLÉGIUM

A Martos Kollégium a BME Vegyésztechnológiai és Biomérnöki Kar hallgatóinak kollégiuma, amely 2012 nyarán teljes felújításon esett át. A Stoczek utca 1-7. szám alatt található épület hat lakószintjén kétágyas szobákban szállásolják el a hallgatókat. A szobák mindegyikében található: 2 ágy, 2 asztal, 2 szék, polcok, szekrények és egy mosdókagyló. Felújított konyha, 2 szobához tartozó hűtőszekrény, szeméttedobó, valamint koedukált zuhanyzó és WC szintenként elérhető. A földszinti portán beléptető rendszer működik, a kollégisták saját, míg a külsősök vendégkártyával tudnak bejönni. A földszinten található a Martos Csocsó Klub és a konditerem. A hátsó udvaron ingyenes kerékpártárolót építettek ki. A 441-es szoba közösségi eseményekhez előzetes foglalás alapján vehető igénybe, az első emelet 141-esben pedig a Hallgatói Képviselőlet irodája található. A kollégiumi több öntevékeny körnek is helyet biztosít.



SCHÖNHERZ KOLLÉGIUM

Az épületet magát 1981-ben adták át, hogy befogadja a Villamosmérnöki (ma már Villamosmérnöki és Informatikai) kar hallgatóit. A Schönherz Kollégium, nem csak szálláslehetőséget nyújt, hanem egyben a hallgatói élet központja is, mely garantálja, hogy lakói sohasem unatkozzanak. Egy kollégiumi szoba 24 m²-es, amibe a saját zuhanyzó és mellékhelyiség is beletartozik. A szobában 4 fő számára íróasztal, beépített szekrény, polc, éjjeliszekrény található, fejenként 1 hálózati végponttal, tévé és telefon aljzattal. Ezekon felül minden szoba tartalmaz egy hűtőt. Minden szinten található egy konyha. A páratlan lakószinteken mosó- és szárítógép található, melyek mindegyike térítésmentesen használható. A bulikból és egyéb rendezvényekből itt sincs hiány: hetente legalább 2 alkalommal van zenés rendezvény a földszinti vagy az első emeleti nagyteremben.

VÁSÁRHELYI PÁL KOLLÉGIUM

A kollégium 1977-től főként az építőmérnök hallgatóknak ad otthont, ám nagy számban laknak itt más karok hallgatói is (főként gépész, vegyész és VIK-es diákok). A lakókat két épület-szárnyban, saját zuhanyzóval rendelkező többnyire 4, illetve 2 ágyas szobákban szállásolják el. A kollégium több öntevékeny körnek ad otthont, számos érdeklődési igényt kielégítve. Az itt lakók kipróbálhatják magukat a média különböző ágazataiban, rendezvényszervezőként, és elmélyülhetnek a szakmában a Zielinszky Szilárd Szakkollégium jóvoltából. Sportolhatnak és az informatika világába is betekintést nyerhetnek.

WIGNER JENŐ KOLLÉGIUM

A Wigner Jenő Kollégium a Gazdaság- és Társadalomtudományi kar hallgatóinak ad otthont már hosszabb ideje, ami alatt a Természettudományi karos hallgatók száma lecsökkent. A Kollégium 4 emeletből áll, 3 szárnyal rendelkezik és nagyrészt 3 ágyas szobák helyezkednek el benne, szintenként kialakított koedukált WC-vel és zuhanyzóval. A Kollégium Budapest XI. kerületében, a Dombóvári úton található, negyedóránnyira a városközponttól. A rendezett hátsó kertjével, a betonozott sportpályájával és a parkolójával nagyon barátságos, otthonos környezetet biztosít a lakóknak. Aszfaltozott sportpálya, kardió- és edzőterem, egézfalás tükörrel és korláttal ellátott sportterem. Szórakozóhely is található a kollégiumban, aminek neve nem más, mint Roller Club.



Mentális és karriertámogatás BME-seknek

Értékesítési és Szolgáltatási Igazgatóság

GÓLYACSOMAG

Önállóan végezhető online kurzusok
Hatékony tanulás, Célkitűzések, Időgazdálkodás, Stresszkezelés

PSZICHOLOGUS

...ha elakadnál a hétköznapokban

ESÉLYEGYENLŐSÉG

Sajátos nevelési igényű tanuló voltál?



Értékesítési és Szolgáltatási Igazgatóság (ÉSZI)
Műegyetem rkp. 7-9. R épület, 2. emelet
tanacsadas@m365.bme.hu
eszi.bme.hu
facebook.com/bmetanacsadas
instagram.com/eszibme

BME OMIKK a Műegyetem könyvtára

A BME hallgatójaként tanulmányaid során az ország legnagyobb műszaki szakirodalmi bázisára támaszkodhatsz a több százezer tankönyvnek, egyetemi jegyzetnek, különböző tudományos munkáknak és folyóirat-állománynak köszönhetően.

Megtalálhatók itt továbbá évszázados könyvritkaságok, szép- és ismeretterjesztő irodalom, valamint rengeteg kiadvány különböző témában az idegen nyelvkönyvektől egészen a gasztronómiáig. A könyvtárban nem csak nyomtatott könyveket találsz, több ezer magyar és külföldi e-könyv és e-folyóirat, kép- és videóanyag elérhető akár otthonról is.

Ingyenes szolgáltatások BME hallgatóknak:

- olvasótermeink és több mint egymillió gyűjteményünk helyben használata,
- hozzáférés az elektronikus gyűjteményhez,
- csoportos tanulás erre a célra kialakított terekben,
- szakirodalom-keresés, tippek az információkereséshez: online vagy személyes konzultáció,
- könyv előjegyzése, gyorsított feldolgozása,
- számítógépek és wifi (Eduroam),
- szkennelés



BME OMIKK
a te könyvtárad!

A BME OMIKK nyilvános könyvtár, ahová bárki betérhet és olvashatja a polcokon elhelyezett könyveket, folyóiratokat. A könyvtár teljes körű szolgáltatásaihoz azonban tagságot kell váltani.



Tagság váltáshoz kötött és térítéses szolgáltatásaink:

- kölcsönzési szolgáltatások,
- könyvtárközi kölcsönzés,
- tanulószoba vagy- asztal foglalás,
- társjáték-foglalás,
- laptopzár kölcsönzés,
- könyvbeszerzési javaslat,
- fénymásolás, nyomtatás

1111 Budapest, Budafoki út 4-6.

@konyvtar@bme.hu

www.omikk.bme.hu

f @bmeomikk.hu

ig bmeomikk.hu



A BME hallgatókat kiemelt kedvezményekkel várjuk.

Látogass el hozzánk!

Sportlétesítményeinkben a teniszt és strandsportokat űzők, a labdasportágakat kedvelők, a konditerembe járók, a focista fiatalok, a csak körbe-körbe futók, a saját testsúllyal edzők, a küzdők, a táncosok, a jógát kedvelők, a falatmászók, a hobyból csak kicsit edzegetők, az „ezt is kipróbálom” kalandorok is egyaránt jól érzik magukat!

BME Sportközpont
BME Sporttelep

bmesport.hu



Testnevelés

testneveles.bme.hu

Budapest legfelszereltebb egyetemi TESTNEVELÉSI KÖZPONTJÁBAN

Találkozunk a sportpályákon!

Ingyenesen felvehető sportágak: Atlétika, Labdarúgás, Kosárlabda, Röplabda.

Költség-hozzájárulással (8000 Ft/félév) választható sportok: Tenisz, Fallabda, Ricochet, Tollaslabda, Asztalitenisz, Erőfejlesztés, Spinning, Falmászás, Korcsolya, Krav maga, Néptánc, Aerobik, TRX, Funkcionális köredzés, Jóga, Gerinctréning, Core Training, Floorball, Ergométeres evezés.

„B BÉRLET – 16 alkalom” 8.30-14.30 között 8500 Ft

Bajnokságok (MEFOB) (UNIVERSITAS), Sportnapok, Sportösztöndíjak, Sítáborok...



BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS
GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM
TESTNEVELÉSI

MŰEGYETEMI EVEZŐS CLUB (MEC)

Az Egyetemtől mindössze fél órány távolságban, csodálatos vízparti környezetben kipróbálhatsz egy igazán különleges sportágat, egyénileg vagy akár csapatban. A Soroksári-Duna partján lévő víztelepünkön az alábbi lehetőségek állnak rendelkezésedre, kedvezményes áron: **Evezős verseny- és túrahajók, evezős ergométerek** és jól felszerelt **konditerem** alkalmi vagy rendszeres használata, igény esetén edzői támogatással; Egyéb vízi sporteszközök (10 és 20 fős **sárkányhajó, túrakenuk, verseny kajakok és kenuk**) alkalmi bérlete; A sporttelep szabadtéri közösségi események rendezésére is alkalmas és bérelhető. KLUBUNK TAGJAI KÖZÖTT TÖBB JELENLEGI ÉS VOLT BME-S HALLGATÓ VAN, KÖZÜLÜK JÓPÁRAN ORSZÁGOS BAJNOKOK! EZT A SPORTOT BÁRMILYEN KORBAN LEHETSÉGES ÉS ÉRDEMES ELKEZDENI!
Érdeklődni: **Ambrus Gábor +36-06-20-221-3498**



Ha komolyan gondold, ha profi szinten üznéd...

MŰEGYETEMI ATLÉTIKAI ÉS FOOTBALL CLUB

Aerobic, Aikido, Asztalitenisz, Atlétika, Baseball, E-sport, Fallabda, Falmászás, Floorball, Futsal, Kajak-kenu, Kézilabda, Kosárlabda, Lovaglás, Ninjutsu, Ökölvívás, Öttusa, Röplabda, Súlyemelés, Tájfutás, Tenisz, Triatlon, Vitorlázás, Vívás, Vízilabda.



mafc.hu



BME IDEGEN NYELVI KÖZPONT FEDEZD FEL A BME-N ELÉRHETŐ NYELVTANULÁSI LEHETŐSÉGEKET!

6 NYELVEN

ANGOL FRANCIA NÉMET
OLASZ SPANYOL ÉS MAGYAR

ÁLTALÁNOS NYELV
kezdőtől a haladóg

VIZSGAFELKÉSZÍTŐ
egynyelvű / kétnyelvű
általános és szakmai

SAKNYELV
gazdaságitól a műszakiig

**ÚJDONSÁGOK A TÁMOGATOTT,
O KREDITES NYELVI TÁRGYAKBAN**

1x2 órás kurzusok
képességfejlesztő
szintentartó
nyelvtani rendszerező
2*2 órás kurzusok
kezdőtől a felsőfokig

**KREDITES
NYELVI TÁRGYAK**

műszaki nyelv
üzleti nyelv - menedzser-
kommunikáció
kultúraközi kommunikáció
kommunikációs képességfejlesztés
Erasmusra és külföldi munka-
vállalásra felkészítő kurzusok

A BME NYELVVIZSGAKÖZPONTBAN

5 NYELVBŐL TEHETSZ

ÁLTALÁNOS ÉS SZAKMAI VIZSGÁT ALAP-, KÖZÉP- ÉS FELSŐFOKON
ANGOL | FRANCIA | NÉMET | OLASZ | SPANYOL

NAPPALI ÉS RÉSZIDŐS FORMÁBAN TOLMÁCS- ÉS SZAKFORDÍTÓ KÉPZÉSEK

ANGOL | FRANCIA | NÉMET | OLASZ | OROSZ | SPANYOL

BME IDEGEN NYELVI KÖZPONT

INYK.BME.HU

KERESS MINKET A FACEBOOKON IS!



BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM

ÉPÍTŐMÉRNÖKI KAR

GÉPÉSZMÉRNÖKI KAR

ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR

VEGYÉSZMÉRNÖKI ÉS BIOMÉRNÖKI KAR

VILLAMOSMÉRNÖKI ÉS INFORMATIKAI KAR

KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI ÉS JÁRMŰMÉRNÖKI KAR

TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR



felvi.bme.hu